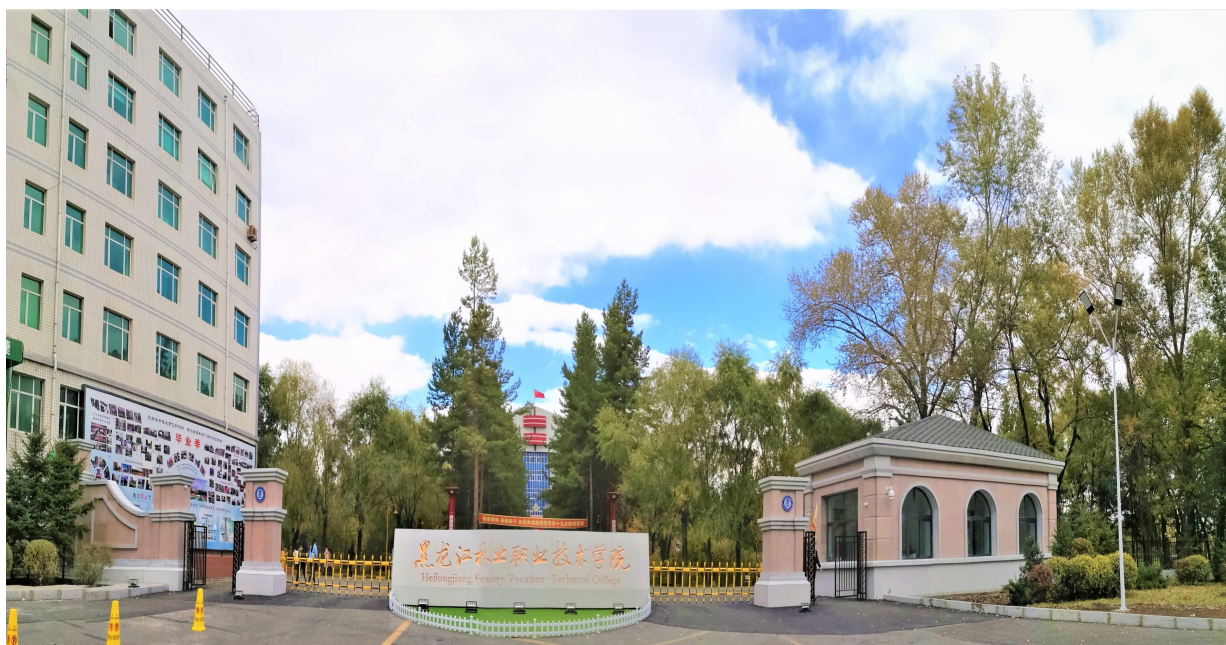




黑龙江林业职业技术学院

毕业生就业质量年度报告 (2023)



二〇二三年十月

目 录

概 要.....	2
一、毕业生规模再创新高，形式依然严峻.....	2
二、新领域新业态从业领域火热.....	2
三、部分群体就业难度持续增加.....	2
四、“高期望”“慢就业”加剧.....	3
五、“互联网+就业”模式尚需完善.....	3
第一章 学校基本概况.....	4
一、发展机遇.....	5
二、面临的挑战.....	7
三、学校发展思路及目标定位.....	8
四、办学条件.....	11
第二章 2023 届毕业生就业基本情况.....	12
一、2023 届毕业生概况.....	12
二、毕业生去向分布.....	14
第三章 2023 届毕业生就业特点.....	16
一、签约就业情况.....	16
二、就业地区分布.....	16
三、就业单位性质.....	17
四、就业行业分布.....	18
五、工作职位类别情况.....	18
第四章 2023 届毕业生就业质量分析.....	20
一、就业充分性.....	20
二、就业适配性.....	20
三、毕业生就业稳定性.....	20
四、提高就业率措施.....	20
第五章 毕业生求职情况和用人单位评价.....	22
一、毕业生求职情况.....	22
二、毕业生及用人单位评价.....	22
三、毕业生对学校的评价及建议.....	24
四、用人单位评价.....	26
五、毕业生就业建议.....	29
第六章 学院就业创业工作经验做法.....	31
一、组织机构及保障.....	31
二、学校就业创业工作理念.....	32
三、学校就业创业工作概况.....	32
四、学校创新创业工作特色.....	35
第七章 2024 届毕业生就业创业趋势分析.....	42

一、2024 年就业形势.....	42
二、2024 年就业创业工作思路.....	43

概 要

就业是最大的民生，无论何时都要坚持把就业，作为最大的民生工程、民心工程、根基工程。2023 年我国就业形势将延续总体平稳态势。但不确定、不稳定因素仍然很多，就业形势依然比较复杂，面临诸多挑战。

一、毕业生规模再创新高，形式依然严峻

从整体上看，2023 年全国高校毕业人数达到 1158 万人，同比上升 7.6%，创下历史新高，这也就意味着整个社会将要再提供 1158 万个工作岗位。随着每年毕业人数的增加，就业市场竞争越来越激烈，大学生就业难度越来越大。

二、新领域新业态从业领域火热

随着科技的迅速发展和经济结构的调整，新领域业态已经成为高校毕业生就业的重要选择，尤其新兴科技领域、电子商务与平台、文化创意产业、绿色环保领域等就业方向，吸引着越来越多的毕业生从业者。

根据国家信息中心《分享经济发展报告》显示，在分享经济的抢劫下，以互联网、大数据、人工智能等新兴技术为支撑的现代服务业成为就业增长的主要领域，其中，电子商务、在线教育等新业态快速发展，为就业市场提供了大量就业岗位，新领域新业态已成为我国劳动力市场发展的重要趋势，蕴含着巨大的发展动力和潜力。

三、部分群体就业难度持续增加

《中华人民共和国职业分类大典》将我国职业归为 8 个大类，66 个中类，413 个小类，1838 个细类，然而，在众多的职业中，

却仍旧有部分群体“无业可就”。部分毕业生由于内在或外在、可控或不可控、稳定或不稳定的因素，造成在就业市场上竞争力不足，在求职过程中处于弱势地位，加上今年岗位竞争激烈，一方面是受到疫情影响，一方面是去年待业的毕业生的累计，此外还有留学回国的学生，就业难度持续增加。

四、“高期望”“慢就业”加剧

当大多数高校毕业生为找工作而焦急忙碌时，有一小部分学生既不着急就业，也没有继续深造，而是选择去游学、支教或者创业考察等，慢慢考虑人生道路。大学生“慢就业”现象的出现，一方面是人们的思维不再受到“毕业即就业”观念的限制，此外，随着社会经济的发展，大学生就业观念发生了转变，已经从“要找到一个饭碗”转变成“要找到一个金饭碗”。不着急找工作，很大程度上是因为家长和学生本人对工作期望值高。既然一时之间无合适工作，更多的家长宁愿选择让孩子继续深造。

五、“互联网+就业”模式尚需完善

“互联网+”通过其自身的优势，对传统行业进行了优化升级转型，使得传统行业能够适应当下的新发展，从而推动社会不断地向前，推进大学生精准就业。但同时，当前“互联网+就业”模式建设还存在理念认知上的偏颇、大数据技术在大学生就业服务中的应用还不够充分、就业指导服务方式还不够科学等现实之困。要让“互联网+就业”模式成为推进大学生精准就业的新样态，还需要进一步完善其实现路径。

第一章 学校基本概况

黑龙江林业职业技术学院是全国第一所公办林业高职院校，始建于1958年，2001年五校合并晋升为高等职业院校，学院一直坚持立足林业，综合发展。学院占地面积5000多万平方米，其中校园占地面积37.45万平方米，建筑面积16.77万平方米。学院馆藏图书52.24万册，教学仪器设备总值8333.45万元，固定资产总值28713.16万元。学院现有专任教师332人，省级教学名师6人，院级名师24人，双师素质教师247人，兼职教师144人，省级教学团队2个。国家精品资源共享课程1门，合作牵头建设国家专业资源库1门，省精品在线开放课程2门，中央财政支持的职业教育实训基地4个，是中国家具行业职业技能培训基地，国家高技能人才培训基地，国家和省世界技能大赛木工项目集训基地。

学院设有生态工程系、家居工程系、城市建设系、机电工程系、经济管理系、信息工程系、人文系及思想政治理论教研部、体育教研部和培训部10个教学部门。现有全日制高职在校生13068人，设置专业42个，是集林业、管理、机电、财经几大门类，林科教育特色鲜明的林业高职院校，办学实力在林业院校中处于领先地位。

学院人才培养质量得到了上级主管部门和社会的高度认可，先后荣获全国职业教育先进单位、省级文明单位标兵、省五一劳动奖、省普通高等学校学生管理工作先进集体、省普通高等学校毕业生就业工作评估优秀学校、黑龙江省学生家长首选放心名优学校等荣誉称号，是教育部人才培养水平评估优秀院校、省级示范性高职建设院校、黑龙江省林业职教集团理事长单位、国家第二批现代学徒制试点院校。2017被黑龙江省确定为“双高”建设单位，2023年“双高”验收成绩良好。

一、发展机遇

（一）新时代赋予林业职业教育新使命

生态文明建设是功在当代、利在千秋的伟大事业。自党的十八大以来，生态文明建设放在更加突出的位置，党的十九大报告为生态文明建设勾画出了宏伟蓝图：到 2035 年，生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现；到 2050 年，要在基本实现现代化的基础上，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。黑龙江省委、省政府高度重视生态文明建设，把生态文明建设摆到全省现代化建设的宏观发展战略格局中谋划推进，并在黑龙江省委十二届八次会议上提出“率先实现生态强省”。国家和省生态文明建设发展战略，为一直立足林业建设的学院带来了新的发展机遇。

（二）区域经济发展需求为学院发展提供新动力

习近平总书记指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。黑龙江省委十二届八次全会上：“到 2035 年，全面建成工业强省、农业强省、科教强省、生态强省、文化大省、旅游强省，实现黑龙江全面振兴全方位振兴，基本实现社会主义现代化。到本世纪中叶把我省建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化新龙江。”牡丹江及周边将建成一个充满活力的国家级城市群，其未来定位是一个宜居、宜业、宜游的优质生活圈。牡丹江市地处“哈牡绥东对俄贸易加工区”腹地，具有两个对俄一级口岸，是对俄农业、林业生产技术输出的主要支撑，在对俄农业、林业技术服务、经济贸易合作中起重大支撑作用。《中共黑龙江省委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标的建议》中提出，“强化龙江对俄开放合作第一大省地位”、“打造跨境产业链和产业聚集带”、“建设中医药、文化等服务出口基

地”、“实施农业走出去战略”等龙江对外开放战略，使牡丹江区位优势凸显，也迫切需要林业职业院校进一步优化专业结构，推进专业融合创新发展，围绕服务产业群建设专业群，这给学院深化产教融合、校企合作，完善现代职业教育和培训体系等方面带来了发展机遇。同时，镜泊湖、雪乡、亚布力雪场等具有特色旅游景点就在学院的周边，学院有责任、有义务发挥自身的专业办学优势，践行“绿水青山就是金山银山”的理念，弘扬生态文化，为打造宜居生态环境，满足人民群众生态需求，实现区域经济、社会、生态、文化协调永续发展作出应有贡献。

（三）生态产业的快速发展为学院发展提供了新引擎

21 世纪是绿色世纪，生态产业是绿色产业，林业是规模最大的绿色经济体。当前，我国生态产业正处在转型升级的关键时期，供给侧结构性改革任务十分繁重。生态产业是极具潜力的绿色富民产业，具有就业空间大、产业链条长、就业容量大等优势。发展生态产业战略性新兴产业，对于调整生态产业结构、促进生态产业转型发展意义重大。黑龙江“十四五规划”中提出“加快建立现代企业制度，持续扩大开放合作，激发龙江森工集团、伊春森工集团、大兴安岭林业集团转型发展新动力，打造国内领先的生态产业企业。加大森林资源培育和生态系统保护力度，不断增强优质生态产品有效供给的能力。充分发挥林业投资平台功能，培育壮大优势生态产业链，提高附加值，构建以森林农业、森林食品、森林康养为主的现代林业生态产业体系，提升‘黑森’、‘伊森’、‘大兴安岭’等林业生态产品的品牌影响力和市场占有率”。同时，黑龙江省是林业大省，林业在经济发展中具有不可替代的作用，实施科技兴林、智慧林业发展战略，需向智能化、精准化方向发展，需“互联网+”“林业+”等融合发展，催生的新产业新业态亟待林业职业教育提供

人才和智力支撑。

（四）职业教育利好政策为学院教育改革提供了新保障

《国家职业教育改革实施方案》明确提出“把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置”。为促进职业教育更好更快发展，又出台《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《黑龙江省人民政府关于加快发展职业教育的实施意见》等一系列文件，不断为职业教育的改革进步提供强有力的政策支持。《黑龙江省企业新型学徒制实施办法》、《关于全面推行终身职业技能培训制度的实施意见》与《黑龙江省职业技能培训行动计划(2022-2025 年)》提出“做大做强高等职业教育”等一揽子具体措施，为我省高等职业教育的发展指明了方向，提出了要求。全国职业教育大会的召开，增强了职业教育认可度和吸引力，为职业教育发展迎来又一个春天。作为职业教育的最前沿，学院迎来了职业教育改革的新发展机遇。

（五）地方政府支持职业教育发展力度前所未有

牡丹江市始终坚持教育强市、人才强市、农业强市战略。2023 年 5 月，牡丹江市以“融通、融合、融汇——丹江职教奋进新征程”为主题，启动 2023 牡丹江市职业教育活动周，积极宣传党的二十大精神关于职业教育方针政策、展示职业教育发展成果。与此同时，牡丹江市正拓展中外合作职业教育空间，围绕国家“一带一路”倡议和“龙江丝路带”建设，发挥绥芬河、东宁口岸优势，精准对接需求、开展战略合作，搭建人才培养、人才引进、人才共享平台，为高校营造职业教育良好环境。潮平岸阔，风正帆悬，迎着朝阳的学院大船全速前进中正披波斩浪！

二、面临的挑战

（一）生态产业的转型升级对人才培养提出了新要求

以云计算、5G+、物联网、大数据、移动互联网、人工智能、区块链等为核心的新兴技术正融入和引领生态产业变革与发展，极大地改变着社会生产和人们的生活方式。生态产业的高质量、国际化发展需要发展型、复合型、创新型技术技能人才的支撑，而新时代职业教育生源结构的复杂化与个体需求多样化更加需要教材、教师、教法改革的支撑，产业的动态发展需要相应专业动态适应的支撑，这对专业人才培养质量的提高，学院师资队伍的专业水平、服务能力以及“双师型”师资队伍建设和提出了巨大挑战。

（二）同类院校先发优势对学院加快发展带来了新压力

目前省内高职院校 40 余所，同类院校多年来不断深化内涵建设，提升人才培养质量，具备先发优势；我校在办学条件、师资、管理、理念、整体办学实力等方面，与国家级“双高”示范校尚有一定差距，需要实现跨越式发展，才能赶上职业教育的新发展态势。

（三）传统观念等因素对学院的发展带来掣肘

远离中心城市办学，涉林专业艰苦等因素对考生吸引力不足，林业职业院校的生源问题面临困境；人员编制、事业经费、专业技术岗位职数等严重制约着学院发展，产教深度融合、校企多元共育等产业学院发展机制在政策保障上仍不完善，这些问题仍一定程度地影响着学院发展。

三、学校发展思路及目标定位

（一）发展思路

面对国家科学化、信息化引领林业高质量发展之路，聚焦龙江打造“工业强省、农业强省、科教强省、文化强省、生态强省、旅游强省”六个强省战略需要，立足龙江大地，以“双高”建设成果为基础，以“新

高”建设项目为牵引，全面推进职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）认领项目建设，积极推进校企合作，探索产教融合高效运行发展模式，健全德技并修、工学结合机制，进一步完善人才培养模式、科学管理制度，加强智慧化校园建设，坚持“一体强化、两翼展开、林兴特立、德基精技”发展思路，提升现代林业技术人才的培养水平和供给能力，为龙江林业的转型发展、乡村振兴、区域经济的发展提供高质量服务。

（二）目标定位

以《国家职业教育改革实施方案》、《黑龙江教育现代化 2035》和《黑龙江省统筹推进高水平大学和优势特色学科建设实施方案》等方案为指引，以不断提高人才培养质量、优质高效提供技术服务与技能培训为工作中心，以争创新一轮省级高水平高职院校建设和申办本科层次职业院校并提升专科学历教育、成人教育、短期职业培训能力为目标，以家具智能制造和林业技术两个核心专业群为引领，构建“2+3+4”现代林业专业集群，强化专业群内涵建设，开发兴林特色教学资源，将学院打造成培育服务生态农业、生态林业、生态服务业、智慧林业+，产业契合度高的高素质技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，成为现代林业高技能人才的摇篮，为国家发展战略、助力龙江全面振兴服务。

在学院党委的领导下，不断加强党的建设，“十四五”末，达到办学规模适度，学院配置更加合理，“一校四区”功能齐全，不断强化生态办学特色，加快办学基础能力建设和校园文化建设，深化体制机制改革，建设高水平专业群和高素质师资队伍，打造高端生态技术服务中心，大力提升人才培养质量，成为省内特色、国内知名、业内一流的技术技能人才培养和林业生态科技创新的高等职业学院，锻造成为特色鲜明的

高等职业教育名片。

（三）具体目标

1、办学定位与服务面向

学校秉承“修德强技”这一办学宗旨，依托国有林区，立足龙江，辐射东三省，服务美丽中国，坚定职业教育定位、属性和特色，构建与本（专）科职业教育相适应、符合区域经济社会发展需求，以林为主多学科协调发展的学科专业体系，服务黑龙江农业强省、生态强省和乡村振兴战略实施，努力建成特色鲜明、省内一流的省属公办林科类高职类院校。

2、办学层次与规模

以全日制专科层次职业教育为主，适时发展本科层次职业教育、专业学位教育，适当开展适应社会需要的非全日制高等教育、非学历教育。拓展国内外交流合作，招收留学生。到“十四五”末，在校生规模稳定在 8000 人左右，其中本科层次职业教育 1000 人、专科层次职业教育 7000 人、成人教育 500 人，留学生 50 人，年社会培训量不少于 10000 人次。

3、专业发展

突出职业教育特色，完善动态调整机制，对接黑龙江产业发展需求，构建与本科、专科职业教育相适应、符合区域经济社会发展需求的学科专业体系。“十四五”末，职业教育本科招生专业 2-3 个左右，职业教育专科招生专业稳定在 35 个左右。

4、师资队伍

坚持引育并举、专兼结合、头雁引领，“十四五”末，专任教师达 360 人以上，具有硕士研究生学历教师占比达到 30%以上，硕士以上学

位教师占比达到 50%以上，其中骨干专业博士学位教师达到 15%以上；高级职称教师达到 30%以上；专任教师中“双师型”教师比例达到 70%；建立兼职教师资源库 180 人，打造高水平专兼结合的师资队伍。

辅导员队伍：专职辅导员按照 1：200 师生比，坚持专兼结合、以专为主，数量适中、结构合理，突出专业化、职业化发展方向。加强辅导员思想政治工作和心理健康教育等方面培训力度，持续提升辅导员能力素质，完善辅导员队伍准入、培养、发展、考核、退出机制。

行政管理和后勤保障队伍：坚持按需设岗、按岗定员，精简人员，强化服务，进一步提升行政管理和后勤保障人员的业务水平、岗位适应能力和服务意识，建立科学的管理人员绩效评价机制，逐步推行绩效工资改革。

5、人才培养目标：

以“立德树人”为根本任务，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，适应林业发展、林业转型升级和林区、乡村振兴需要，专业理论基础扎实，创新创业素质较高，能够解决较复杂问题和进行较复杂操作的高素质技术技能人才。

四、办学条件

学院重视教育教学投入，不断优化办学资源，各项办学条件均符合教育部文件对林业高等职业院校办学指标要求。

学院占地面积 5000 多万平方米，其中校园占地面积 37.45 万平方米，建筑面积 16.77 万平方米。学院馆藏图书 52.24 万册，教学仪器设备总值 8333.45 万元，固定资产总值 28713.16 万元。学院现有教职工 566 人，专任教师 332 人，省级教学名师 6 人，院级名师 24 人，双师素质教师 247 人，兼职教师 144 人。

第二章 2023 届毕业生就业基本情况

一、2023 届毕业生概况

按教育部、省教育厅文件精神的要求，我校对 2023 届毕业生就业情况进行了认真核查。截止 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 84.58%。

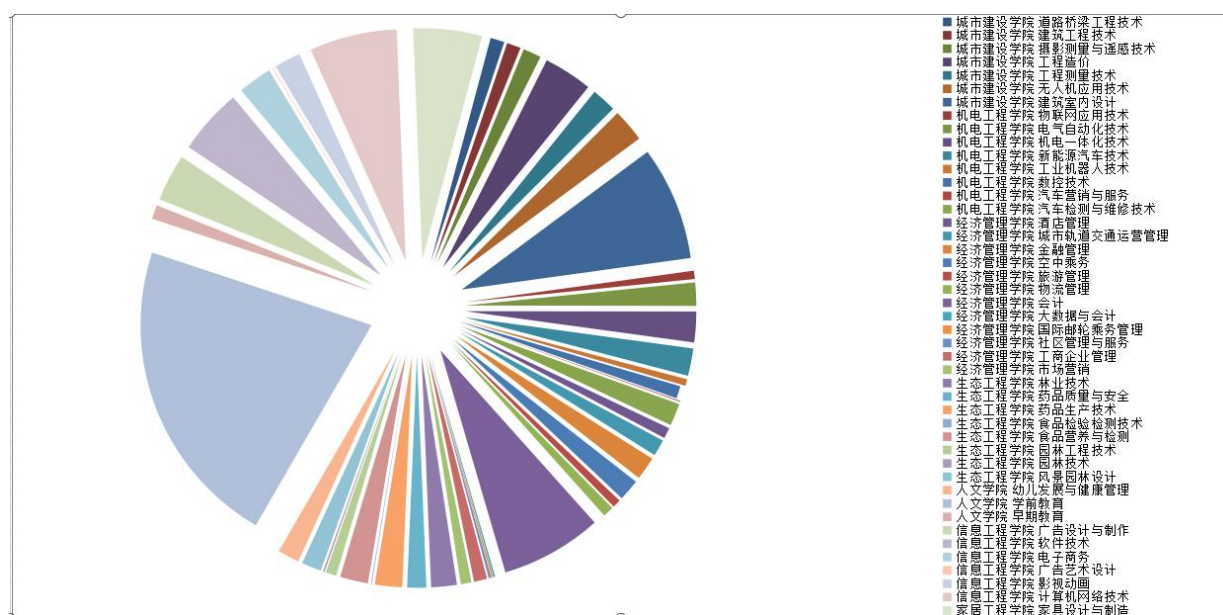
（一）毕业生总体规模

黑龙江林业职业技术学院 2023 届毕业生共计 1731 人，其中男生 858 人，占总人数的 49.57%；女生 873 人，占总人数的 50.43%。毕业去向落实率保持较高水平，就业性质、行业、地域分布广泛。

在就业单位性质上，我校毕业生签约单位以企业单位为主，其次是机关事业单位。学生就业单位行业分布广泛，在就业地域上，学生就业遍布十几个省市，以黑龙江省为最多。

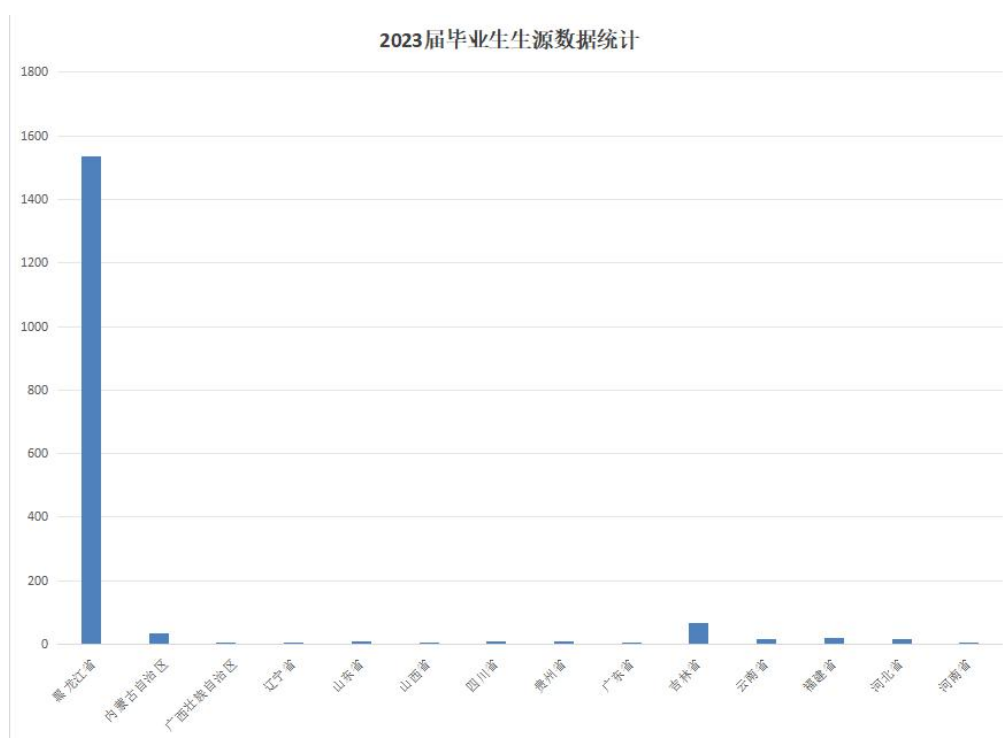
（二）毕业生院系分布

黑龙江林业职业技术学院 2023 届专科毕业生共计 1731 人，各二级学院分专业毕业生人数如下图所示。



（三）毕业生生源地分布

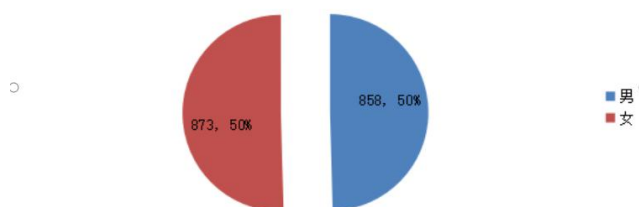
黑龙江林业职业技术学院 2023 年毕业生生源地分布如下图所示。毕业生人数占比依次为黑龙江省、吉林省、内蒙古、福建省、河北省、云南省、山东省、四川省、贵州省、广东省、辽宁省、河南省、广西、山西省等 14 个省份。



（四）毕业生性别分布

黑龙江林业职业技术学院 2023 届毕业生中共有男生 858 人，占总人数的 49.57%；女生 873 人，占总人数的 50.43%。男女生人数比例接近 1：1

男、女生比例



二、毕业生去向分布

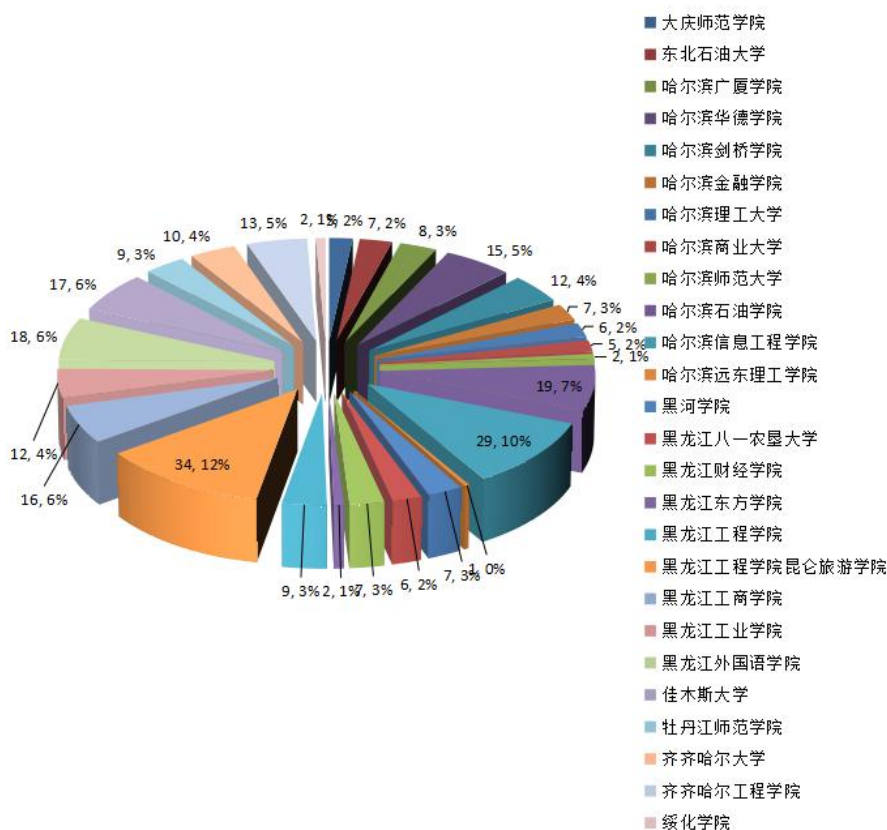
（一）总体去向分析

2023 届毕业生毕业去向主要以就业为主。我校 2023 届毕业生就业 1731 人，毕业去向落实率为 84.58%。其中签就业协议和劳动合同形式就业 1463 人，其他录用形式就业 113 人，应征义务兵 42 人，自主创业 14 人，专升本 278 人，富民兴边计划 3 人。

（二）专升本院校分布

2023 届毕业生专升本意愿学生数增多，成功升学人数是 278 人，其中 3 人为黑龙江省青年志愿者助力兴边富民计划免试推荐生。专升本比例占毕业生总数的 16.06%。具体数据下图所示。

升学情况统计表 人数



（三）未就业情况分析

截止 2023 年 8 月底，2023 届毕业生中尚有 267 名毕业生毕业去向为待就业，对其进一步调查，结果显示如下：毕业生中“有求职意向但还未落实就业单位”的主要原因来自学生的非理性求职观。



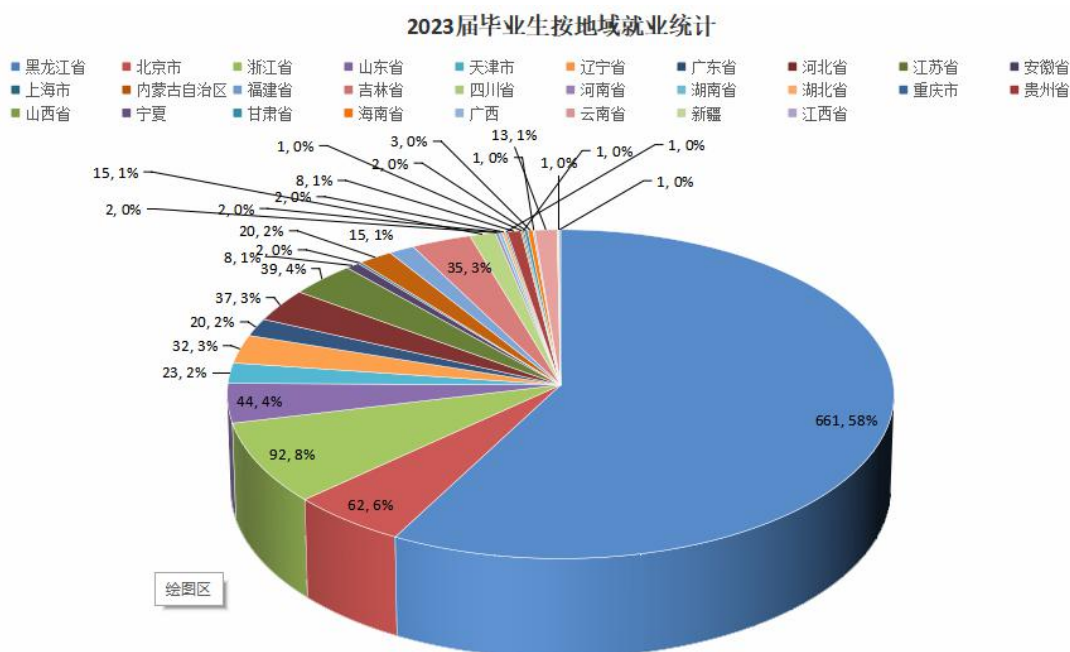
第三章 2023 届毕业生就业特点

一、签约就业情况

我校毕业生去向有以下几种形式：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、升学、应征义务兵和待就业，按照教育部就业率统计口径，除待就业外的其它几种毕业去向均计入就业率。

二、就业地区分布

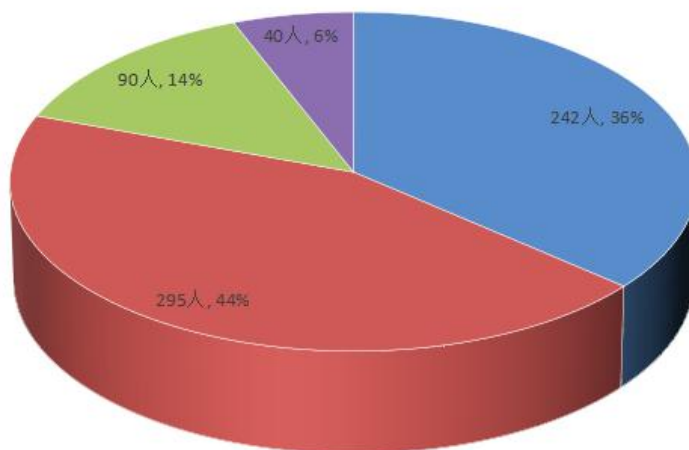
从地域分布看，我校毕业生就业主要集中在黑龙江省，其次是浙江省、北京市、山东省、江苏省、河北省等地。黑龙江省就业 661 人，占就业人数的 57.83%，浙江省就业 92 人，占就业人数的 8.05%，北京市就业 62 人，占毕业生总数的 5.42%。具体数据如下图所示。



对于在黑龙江省就业的毕业生，我们进行了更进一步的统计。在黑龙江省就业的毕业生达到 661 人，在哈尔滨地区就业 295 人，居于首位，占省内就业的 44.63%，其次是牡丹江地区 90 人，占省内就业的 13.61%，在大庆地区就业 40 人，占省内就业的 6.05%。在具体数据如下图所示。

黑龙江省内毕业生就业情况统计

■ 省内其他地区 ■ 哈尔滨地区 ■ 牡丹江地区 ■ 大庆地区

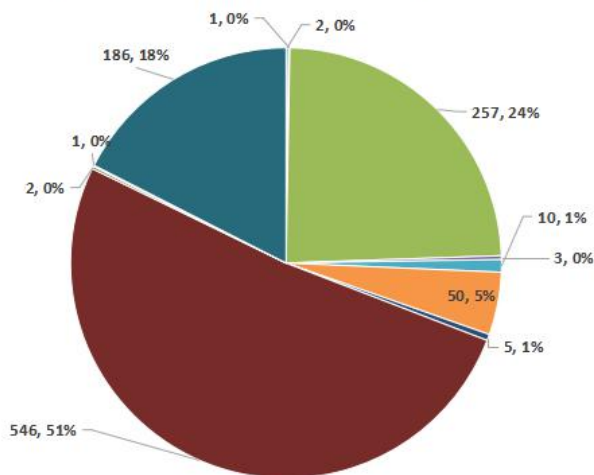


三、就业单位性质

总体来看，我校毕业生签约单位性质以其他企业为主，达到 51.36%；其次是中初教育单位，占 24.18%。具体数据如下图所示。

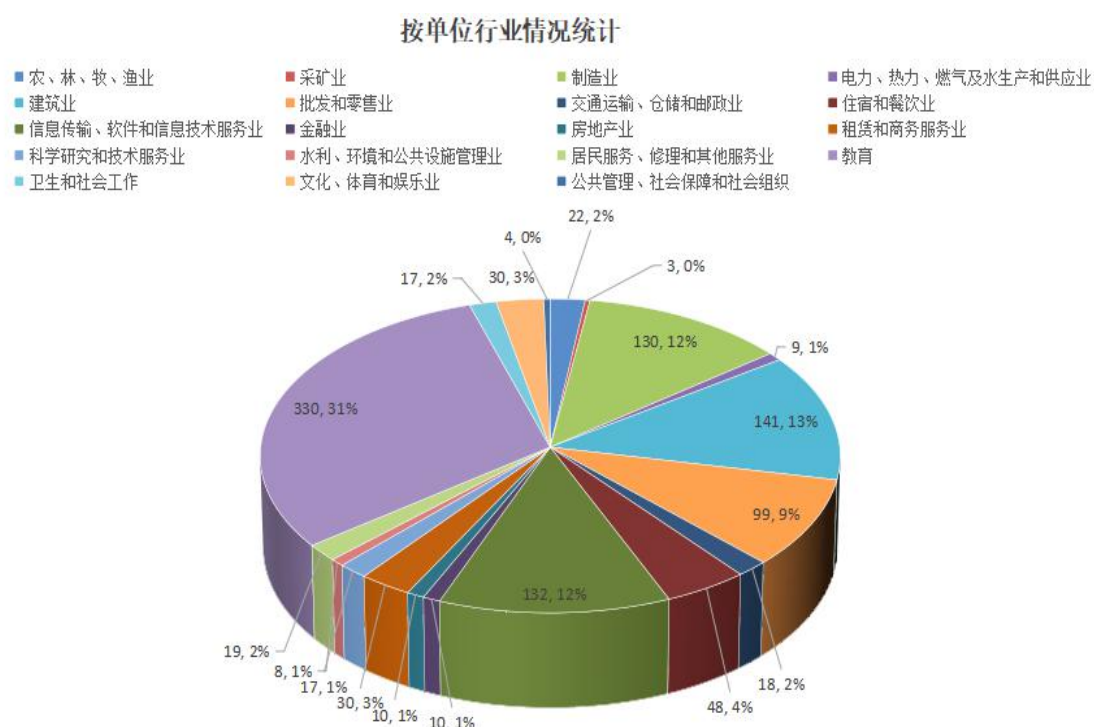
按单位性质就业情况统计表 人数

■ 机关 ■ 高等教育单位 ■ 中初教育单位 ■ 医疗卫生单位 ■ 其他事业单位 ■ 国有企业
■ 三资企业 ■ 其他企业 ■ 农村建制村 ■ 城镇社区 ■ 其他



四、就业行业分布

统计显示：到教育，建筑业，信息传输、软件和信息技术服务业就业的毕业生比例最高，其次是制造业，批发和零售业，住宿和餐饮业，租赁和商务服务业，文化、体育和娱乐业，农、林、牧、渔业，居民服务、修理和其他服务业，交通运输、仓储和邮政业，科学研究和技术服务业，卫生和社会工作，金融业，房地产业，电力、热力、燃气及水生产和供应业，水利、环境和公共设施管理业，公共管理、社会保障和社会组织，采矿业。

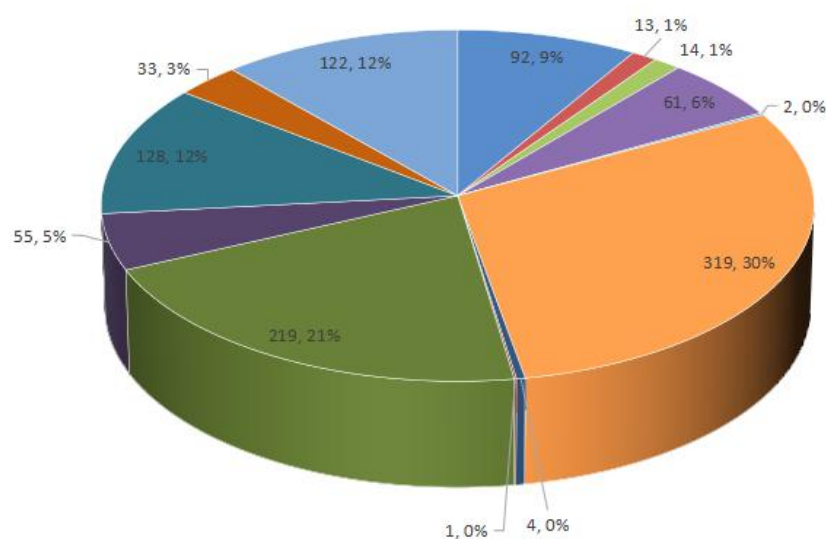


五、工作职位类别情况

统计显示：从事教学人员、其他专业技术人员、商业和服务业人员、其他人员、工程技术人员、经济业务人员、办事人员和有关人员、生产和运输设备操作人员的毕业生比例最高。

按工作职位类别统计

- | | | | | |
|------------|---------------|------------|------------|-------------|
| ■ 工程技术人员 | ■ 农林牧渔业技术人员 | ■ 卫生专业技术人员 | ■ 经济业务人员 | ■ 金融业务人员 |
| ■ 教学人员 | ■ 文学艺术工作人员 | ■ 体育工作人员 | ■ 其他专业技术人员 | ■ 办事人员和有关人员 |
| ■ 商业和服务业人员 | ■ 生产和运输设备操作人员 | ■ 其他人员 | | |



第四章 2023 届毕业生就业质量分析

就业质量主要是从以下三个方面进行分析：一是充分就业，主要考察毕业去向落实率；二是适配就业，主要考察学生综合素质与就业岗位匹配程度；三是就业稳定，主要考察毕业生离职情况。

一、就业充分性

2023 届毕业生毕业去向主要以就业为主，我校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 84.58%。

二、就业适配性

加强学生就业观念引导，加强校企合作力度，以实习带就业使学生适应工作环境，提高工作满意度。

三、毕业生就业稳定性

毕业生数	直接就业数	升职数	升职率(%)	转岗数	转岗率(%)	辞职离岗数	辞职离岗率(%)	对口就业数	对口率(%)
1731	1463	33	2.25%	258	17.68%	135	9.27%	1292	88.31%

四、提高就业率措施

1、实施就业创业工作“一把手”工程

全面落实高校党政一把手是大学生就业工作第一责任人制度，全面实施疫情防控期间高校就业工作全员包保责任制，各系部要实行“一对一、点对点、线对线、一生一策”，为每位学生确定指导教师，全程跟踪指导服务，建立工作台帐，力促每个学生签约就业。

各系部成立就业创业工作站。以系主任为站长，副书记为副站长，

成员由专业主任、辅导员等相关人员组成，具体负责本系部毕业生就业创业的各项工作。要求分工明确，责任划清，制度上墙。形成“系领导统筹全局，就业负责人牵头组织，相关部门通力合作，各专业、教研室、班级逐层落实”的共同参与、齐抓共管的就业全员化工作机制。

2、招生就业处在总体指导、检查、督促、协调、服务于各系部就业创业工作的同时，指派一名同志对接一个系部，具体负责系部的就业指导工作，及时了解、沟通处室和系部之间的工作信息，使各项工作运转通畅。

3、学院按照生均 300 元拨付就业工作专项经费，同时单独拨付创业专项经费 10 万元。用于就业市场开发，专业调研，顶岗实习期间的管理，就业创业指导和毕业生跟踪调查等各项工作。

第五章 毕业生求职情况和用人单位评价

一、毕业生求职情况

（一）求职信息来源

我校毕业生求职信息来源于学校组织的招聘会、就业网站、用人单位宣讲会、社会化求职网、学校老师推荐、政府人社部门组织的招聘会、亲友推荐、微信、报纸、电视、电台等。

（二）校园招聘情况

各二级学院要充分发挥专业优势，积极对接对口行业单位，努力开拓毕业生就业市场，不定期地组织各种规模的招聘会，及时发布就业招聘信息。加强校企合作力度，积极建立稳定的就业基地，拓宽就业渠道和发展平台，充分利用本地区 and 周边地区的人才市场，促进毕业生就业。

从单位的行业分布上看，分布广泛，涉及农林牧渔、制造业、建筑业、教育业、服务业等各个行业。从地区分布来看，黑龙江省的用人单位所占比例最高。

二、毕业生及用人单位评价

调查以 2023 届毕业生和来校招聘用人单位为主要调查对象其中，在 2023 年 8-9 月份之间，我们随机抽取 2023 届协议签约及灵活就业毕业生，共计调查 500 人，调查率 43%，回收有效问卷 441 份，有效率 88.2%。通过对毕业生及用人单位的调研反馈，分析了我校毕业生初次就业的专业关联度、工作满意度、用人单位对我校毕业生满意度以及毕业生与用人单位对我校毕业生就业服务工作的评价情况。

调查形式采取电话、QQ 和微信等网上访谈方式进行了尽可能全面的调查。

毕业生与用人单位对学校服务工作评价：共包含 4 个题目，用来测量调研对象对学校服务工作的满意度及开放式意见及建议。满意度由被调查者进行评分。

毕业生初次工作满意度：包括 7 个题目，用来测量毕业生个人对第一份工作工作环境、单位性质、专业关联度、发展空间、薪酬福利等不同侧面的满意度。

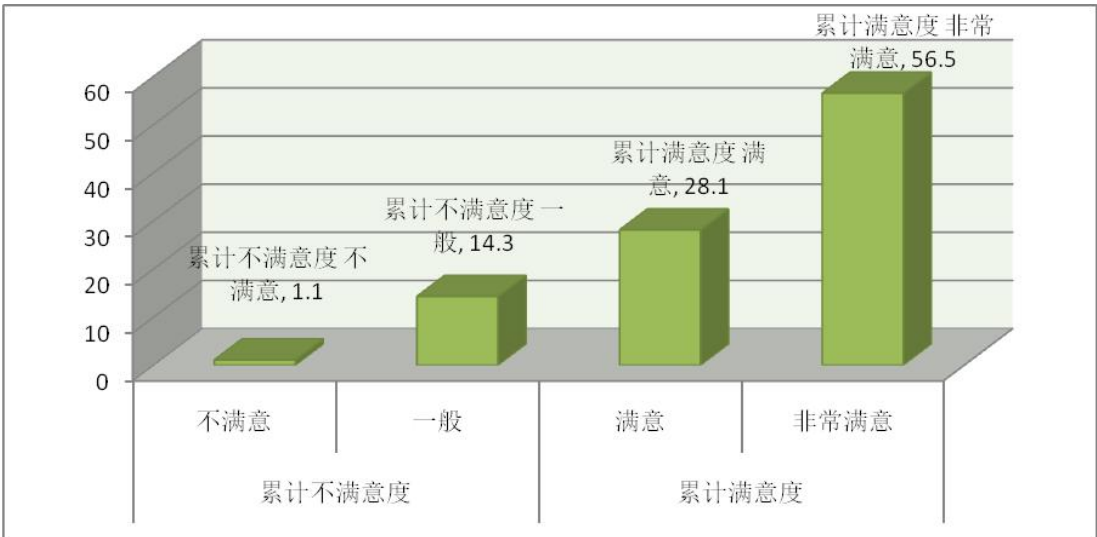
用人单位对我校毕业生工作质量评价通过十个评价指标，四个评价等级用来测量用人单位来校招聘最看重我校毕业生哪些素质能力方面、用人单位对我校毕业生的满意

（一）初次就业专业关联度

调查结果表明，我校毕业生初次就业的专业对口度，累计超过 80% 的毕业生认为自己从事与专业关联度高或者较高的工作，专业完全不关联的比例低于 10%。

（二）毕业生初次就业工作的满意度

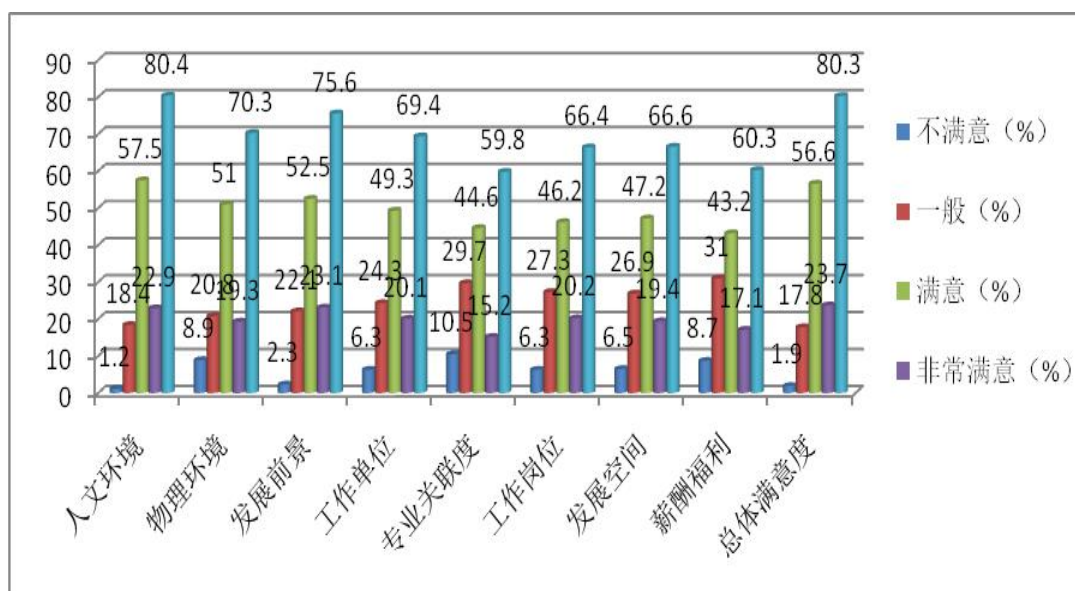
我校 2023 届毕业生初次就业工作的累计满意度达到 80.3%，在具体指标上，我校毕业生对初次就业工作的人文环境的满意度较高，累计满意度达到 80.4%。毕业生对薪酬福利的满意度水平低于其他指标。同时，毕业生就业期望较高，薪资水平与就业期望之间存在差距，降低了满意度。下图所示。



三、毕业生对学校的评价及建议

（一）毕业生对学校服务工作评价

毕业生对学校服务工作比较满意。统计结果显示，我校毕业生对学校招聘服务工作的累计满意度达到 84.60%。下图所示。



不少学生认为，学校不断通过各种渠道向他们提供招聘信息，专业方向有的放矢，给不少对就业迷茫的学生提升了信心。学校发布信息是他们获得就业机会的主渠道。每天都有招聘信息向毕业生推送，在网上投递简历、单位交流、面试等更加从容，针对性更强。

毕业生需要专业的就业咨询指导。在回答开放式问题时，很多学生认为，面对学校提供的大量就业信息时感到选择困惑，他们对应聘单位、相关行业了解依然不够，对发展前景不免清晰，在大学期间应该寻找专业的就业指导咨询。

（三）毕业生对学生管理工作的反馈

1、学生工作改进措施

- ①加强大学生思想政治教育，全程贯穿社会主义核心价值观教育；
- ②积极开展理想信念教育，把大学生的就业创业梦融入中国梦的伟

大实践进程中；

③加强大学业生职业道德教育，培养社会企业普遍欢迎的技能型人才；

④加强大学生就业诚信教育，减少违约率，提高就业稳定率；

⑤开展企业精英进校园活动，打造毕业生理想职业人生。

2、生活服务改进措施

①加强管理，提高服务意识和水平；

②加强学生宿舍管理；

③完善大学生服务中心，提供一站式服务；

④加强学生食堂卫生、饭菜价格等管理。

（四）毕业生对教学的反馈意见及措施

1、不断优化与完善人才培养方案

在广泛进行社会调研、毕业生跟踪调查的基础上，合理制定人才培养方案。突出高职教育特点，坚持以必需、够用为度，突出职业能力培养，各专业人才培养方案中适时调整与优化方案结构，合理调整理论与实践教学比例，合理构建理论与实践教育体系。

2、加强实践教学，采取灵活多样的人才培养模式，突出学生职业能力的培养

按照高职教育规律，为培养高素质技能过硬的人才，全面加强学生实践动手能力培养，坚持实践动手能力三年不断线。各专业根据专业特点，合理设计学生基本技能培训与考核，强化专业技能训练，加大综合技能训练，完善毕业环节综合考核，定期参加社会实践。

3、建立学生实习基地，加强产教结合。

充分利用校企合作单位，校外学生实习基地，积极为我校专业教师、学生创造实习条件，建立实习基地，加强校企合作，培养学生的实践技

能。

4、强化对学生基本知识、基本技能、基本素质的训练

每一个专业都要根据本专业特点训练学生“一手绝活”，打造出“品牌专业”，突出学生的专业职业技能特点；要建立就业岗前资格培训、技能培训制度，加强对学生的职业技能培训，增强学生的社会竞争力和职业的适应力。

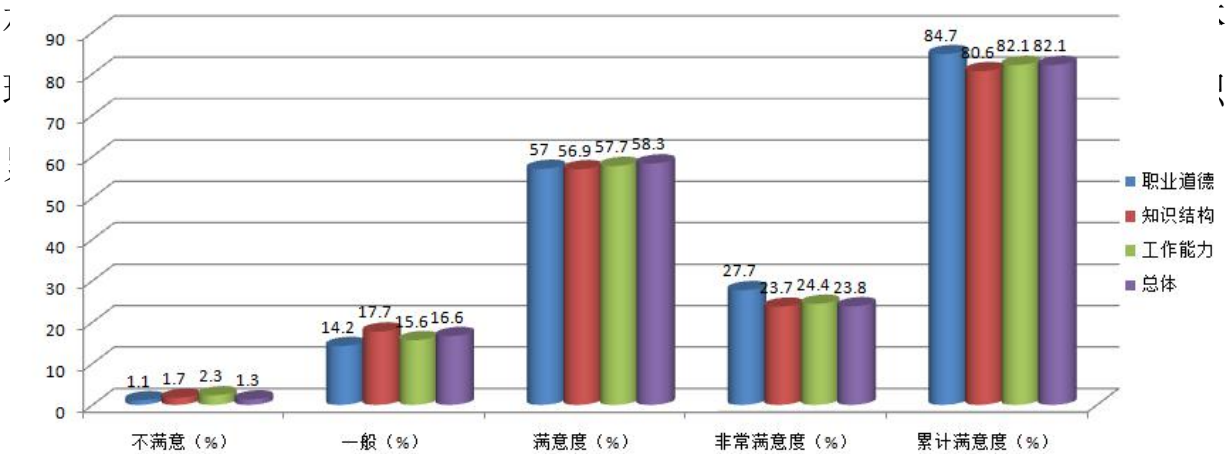
5、完善学分制管理制度，建立素质评价体系。

逐步建立起适应市场经济、社会进步和个人发展需要的灵活、开放、富有弹性的教学组织和管理制度，构建符合高等职业教育特点的教育教学模式，为学生提供适合自身特点的最佳教育，充分调动师生教与学的积极性、主动性和创造性，促进我校持续健康快速发展。

四、用人单位评价

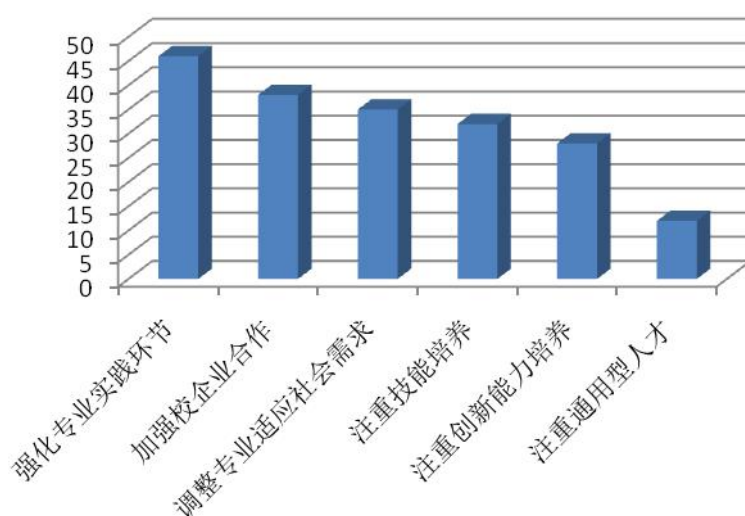
（一）对毕业生的总体满意度

调查表明，用人单位对我校 2023 届毕业生的总体满意度较高，达到 82.10%，具体在职业道德、知识结构、工作能力的三个维度上评价



（二）对学校就服务工作的满意度

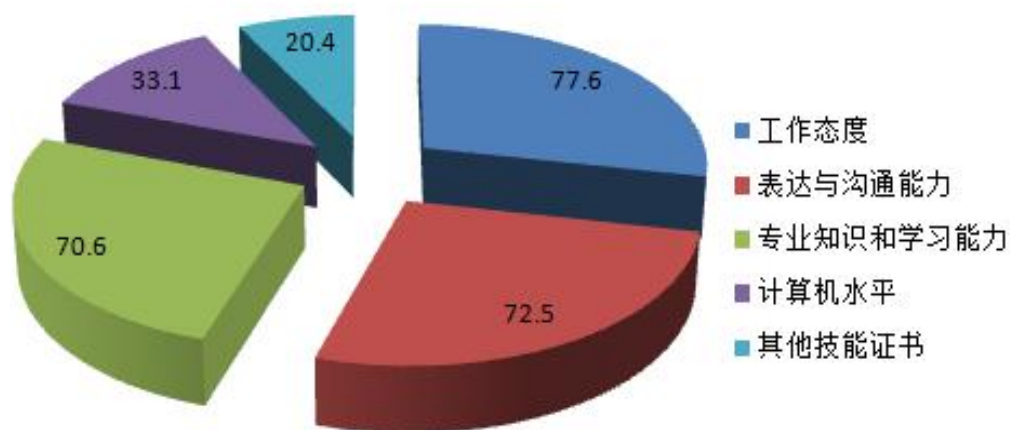
用人单位对我校接待服务工作的总体满意度较高，累计满意度达到86.97%。与此同时，用人单位对学校工作也提出改进建议。例如，在招聘会形式上，提出能更多安排一些分学科的专场，以便于单位更有针对性的选择。下图所示。



用人单位对学校教育教学、人才培养也提出一些建议。例如，增加在校生实习机会，提高学生职场适应能力，建议学校与企业加深合作，加强互动，把企业文化融入教学环节；也有单位建议学校加强对学生职业规划的指导，以帮助学生提升抓住发展机会的能力。

（三）对我校毕业生的素质满意度

调查结果表明，我校毕业生的“工作态度”是用人单位最看重的素质。很多用人单位表示最看重我校毕业生勤奋踏实的工作态度，这是能做事、做成事的最重要前提。调研也显示，我校毕业生“表达与沟通能力”和“专业知识和学习成绩”的单位认可度也较高。下图所示。



（四）对毕业生素养、能力、知识培养建议

1、制定我校大学生思想政治教育培养方案，构建大学生思想政治教育体系，提高大学生思想教育的针对性；结合专业特点、年级特点确定培养方案；加强学风、校风建设，营造良好的学习氛围和环境；

2、培育校园文化，推进学生的人文素质教育，营造良好的育人环境；制定大学生心理健康教育实施方案，加强心理健康教育 and 心理咨询工作，培养学生具有良好的心理素质；结合职业教育特点，深入开展社会实践活动，增强学生的职业技能和社会责任感。

（五）对学校人才培养的改进建议

2023 年用人单位对学校人才培养的改进建议主要是强化专业实践环节，其次加强校企合作，调整专业适应社会需要，注重技能型人才、创新能力培养等所占一定比例。

学院通过问卷调查的信息反馈，学院赢得了很好的社会声誉。总体评价是人才培养目标定位准确，毕业生基本理论和基本技能扎实，实践和动手能力较强，吃苦耐劳，爱岗敬业，作风朴实。跟踪调查结果显示：2022 年用人单位对我院毕业生满意率达到 91.28%。学院毕业生无论在领导岗位，还是在生产一线，都得到了用人单位的普遍认可，涌现出一批优秀典型。连年较高的就业率和企业单位的满意率是政府和社会各界

对我院教学质量的最好评价。

五、毕业生就业建议

（一）不必一心向往北上广

北上广学府林立，城市氛围与文化积淀很是深厚，加上不少人有自己大学时代的圈子，会选择留在大学所在城市。不过，当下信息时代，一个人最重要的是时间，尤其是自由思考的空间，网络给了我们很多机会，不在北上广，也同样可以享受阅读、学习、思考的资源。相比于一心向往北上广，培养自己在二三线城市埋头苦干的定力更重要，现在的北上广看上去很美，但也让不少青年人迷失困顿，高房价与未来家庭的重担又会使得年轻一代文化人疲于奔命。

（二）找工作之时，想想你自己适合做什么

你可能不太知道自己适合什么，但可以听听师友的建议，想想自己的特长与性格。如果是外向的人，或许更适合跟人打交道。如果较为内向，或许选择跟文字打交道会比较合适。这是一个很粗略的判断，具体可以讨论的很多。但性格是选择工作的第一要点，否则今后会很有挫败感，毕竟是第一次走向职场。

（三）对要找的工作和机构进行充分了解

毕业的时候忙着毕业设计、忙着在最后时光享受大学生活、忙着赶紧找一份稳定下来的工作，以至于可能没时间多去打量一下你真正要找的工作与机构，基本上跟着感觉走，在你毕业投入到你曾经自己选择的工作中时，你会发现并不如你所愿，你的选择让你离想找的工作越来越远。所以再忙，也请对自己负责，充分了解你将要选择的第一份工作和机构。

（四）请不要一份简历包打天下

简历简洁有力，有针对性地讲你的特长，切合相关机构是极为重要的。有针对性的简历，不是多华丽，而是让你想去的机构更好的了解并认为你符合他们的要求，这是最好的敲门砖。

（五）个人形象可以更好

找工作不是选美，但毕竟人都喜欢干净整洁看起来美好的事物。个人形象的注意不需要穿着极为考究，但一定要得体，首先要显得干练，其次请修面理发，再次请注意适当的礼节。

（六）训练一下说话的节奏

所谓节奏感是最难把握的东西，求职时因为过于紧张，要么结结巴巴，要么停不下来，往往不能在对话中适可而止。建议首先要学会倾听，听完了听清了再回答不迟，回答如有点紧张，不妨用一二三，这样可以提示一下自己。找准工作的重点与自己的特长，不妨多讲一些，但字字尽量要求准确。

（七）把自己喜欢的工作当回事多些代入感

面试之后，如有可能，抓住面试的问题，去做一些延伸，甚至跟机构建立一些良性互动，时不时提一些建议。面试你的机构负责人，真对你有兴趣，会给你名片，那就带着问题与他们保持联系。

第六章 学院就业创业工作经验做法

一、组织机构及保障

全面落实高校党政一把手是大学生就业工作第一责任人制度，全面实施疫情防控期间高校就业工作全员包保责任制，实行“院、系两级管理，以系部为主体”的就业指导工作管理体制。各系部要实行“一对一、点对点、线对线、一生一策”，为每位学生确定指导教师，全程跟踪指导服务，建立工作台帐，力促每个学生签约就业。

1、组织机构

学院就业创业工作领导小组：

组 长：江怀亮 薛 弘

副组长：丛洪福

成 员：郝世峰 臧守富 张俐英 谭育师 刘炳建
姜铁城 王显权 马红军 马延年

各系部成立就业创业工作站。以系主任为站长，副书记为副站长，成员由专业主任、辅导员等相关人员组成，具体负责本系部毕业生就业创业的各项工作。要求分工明确，责任划清，制度上墙。形成“系领导统筹全局，就业负责人牵头组织，相关部门通力合作，各专业、教研室、班级逐层落实”的共同参与、齐抓共管的就业全员化工作机制。

2、专人负责

招生就业处在总体指导、检查、督促、协调、服务于各系部就业创业工作的同时，指派一名同志对接一个系部，具体负责系部的就业指导工作，及时了解、沟通处室和系部之间的工作信息，使各项工作运转通畅。

3、经费保障

学院按照生均 300 元拨付就业工作专项经费,同时单独拨付创业专项经费 10 万元。用于就业市场开发,专业调研,顶岗实习期间的管理,就业创业指导和毕业生跟踪调查等各项工作。

二、学校就业创业工作理念

遵照党中央、国务院和黑龙江省政府文件、会议精神,在学院党委、学院的高度重视和有力领导下,我校全面提升就业创业指导服务水平,加强就业市场开拓,开展创业创新教育,鼓励引导毕业生基层就业。着力促进创业就业,坚持就业优先,以创业带动就业。

三、学校就业创业工作概况

(一) 引导毕业生转变观念、多渠道就业

1、鼓励毕业生基层、中小企业就业和应征入伍。学校结合“中国梦”主题教育,通过政策咨询会、优秀事迹报告会、影片观摩和社会实践等多种形式,鼓励和引导毕业生到基层、中小企业就业和应征入伍。帮助学生分析就业形势,了解就业政策,引导毕业生调整就业预期转变就业观念。

2、鼓励毕业生自主创业。学校以“教育教学一体化”的创新创业教育理念为指导,整合创业教育资源,系统开展创业教育实践;学校大力支持创业团队、创业社团活动,以创新创业大讲堂、校园自主创业大赛等活动,搭建大学生创新创业教育和孵化平台。另外,学校还积极邀请企事业单位高级管理人员、校内专业教师等参与到学校的创业教育中来,通过讲座、沙龙等形式为大学生创业提供指导和帮助。在校园内积极营造创新创业浓厚氛围。

(二) 切实开展毕业生就业帮扶工作

1、有效帮扶困难毕业生就业。学校通过讲座、座谈等形式开展有

针对性的宣传、引导教育工作，鼓励毕业生把握毕业前的就业黄金期主动就业。各二级学院均建立《毕业生就业意向动态信息库》，及时了解掌握毕业生实时就业状况，并细致开展“一对一”求职指导。同时学校和各二级学院通过网络平台及时推送招聘信息给不同类型的毕业生。

2、认真做好未就业毕业生跟踪服务工作。学校实行毕业生就业情况实时统计汇报制度。学校定期公布全校就业情况，重点为未就业毕业生工作决策提出合理建议。学校要求各二级学院在掌握每位毕业生就业动态的同时，重点关注尚未落实就业单位的毕业生，专人负责与他们定期联系，督促帮助他们尽早落实就业单位。在毕业生离校后的半年内学校持续保持与暂未就业的毕业生的联系，及时了解和掌握毕业生的就业进展情况，并尽可能为毕业生提供就业信息和就业指导援助。

（三）积极开展毕业生就业市场开发建设工作

1、积极开展毕业生就业重点市场走访工作。

学校积极组织走访重点省、市人才和劳动力市场以及重点单位，积极挖掘新兴产业的就业机会，积极校企共建，不断拓展我校用人单位信息库。学校通过用人单位调研，了解我校毕业生就业质量和用人单位对我校毕业生的综合满意度，及时做好毕业生就业市场反馈。学校深入与行业协会合作，开展了几十场行业专场校园招聘会，不断巩固和开拓我校毕业生就业市场。

2、通过网络招聘服务，扩展就业渠道。

通过线上平台发布招聘信息，同时利用社交媒体平台，可以更好的吸引相应的就业人群。为此学院积极搭建毕业生与用人单位之间高效集中的线上交流平台，畅通学校与用人单位之间人才培养与输送的路径，并通过各类网络平台积极为求职学生梳理传递招聘信息，提供线上办理相关求职手续等服务。

3、搭建高质量实践平台

通过现代学徒制与就业企业开展联合招生招工。通过企业考察、行业调研和论证，家居工程学院与索菲亚北京家居股份有限公司、德中飞美家具（北京）有限公司、北京利丰家具制造有限公司三家国内家具行业龙头企业，城市建设学院工程测量技术专业与黑龙江华瑞智慧国土科技开发股份有限公司，摄影测量与遥感技术专业和无人机应用专业与辽宁宏图创展测绘勘察有限公司开展现代学徒制试点专业建设，形成了“双基并重、四线并行”的课程体系。学生基本素质和专业技能有了大幅提升。

（四）着力提升就业指导专业化水平

1、加强就业创业指导课程体系建设。学校正在加快推进就业指导课程改革建设，深化全程就业指导工作。

为提升就业创业指导教师队伍的专业化水平，各系部要充分利用各类国家、省级和社会机构的教育教学资源，开发、共享一批就业创业精品课程视频。要积极组织教师参加省教育厅举办的线上、线下就业指导教师培训班，进一步提高教学水平和服务能力，努力打造一支专业化、高水平的就业创业指导团队。学校还聘请校内、外专业技术人员积极参与就业创业指导工作，以提高学校的就业创业指导与专业教育的融合度。

2、系统建设就业创业指导活动体系。就业指导教师要坚持对学生开展咨询、指导、答疑和网上办理就业业务，及时了解掌握毕业生思想动态和心理状况，有针对性地开展教育引导工作。重点加强求职心理疏导，缓解就业焦虑和心理压力，引导慢就业、不就业的毕业生增强社会责任感，以积极的心态和正确的择业观对待就业。要加强毕业生求职安全教育，增强毕业生就业风险防范能力，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、

“培训贷”等不法行为。

（五）精准发力促进创业工程提档升级

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《黑龙江省人民政府关于促进大学生创新创业的若干意见》和《黑龙江省教育厅关于深化高校创新创业教育改革促进大学生创新创业的实施方案》精神，为进一步深化学院教育教学改革，积极倡导创新创业教育，全面提升学生的专业技能和创新创业能力，学院多次召开会议，研究部署学院创新创业工作，明确工作定位、工作原则、工作路径和工作保障。

四、学校创新创业工作特色

（一）学校推动创新创业教育教学改革最具特色的重要举措

1. 成立学院和系部两级创新创业教育工作组织机构，统筹协调落实全院创新创业教育工作

成立由学院党政一把手任组长的学院创新创业教育工作领导小组，分管领导任副组长，成员由招生就业处、各二级学院、教务处、科研处、学生处、团委、财务处等部门共同组成。领导小组下设办公室，即新成立的“大学生创新创业指导中心”，设在招生就业处，负责具体的日常工作。学院确定了“1+7+N”（一个指导中心、七个二级学院、N个创业项目）创新创业工作思路。通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把开展创新创业教育的各项工作都落到了实处，形成了各部门相互配合、上下联动、专兼结合、全体教职工和学生积极参与的领导体制和工作机制。

2. 学院制定了《大学生创新创业实施方案》、《创新创业教育改革示范校建设实施方案》等政策措施，将创新创业教育纳入人才培养方案

进行整体设计。

创新创业教育是人才培养模式的根本性变革，是培养应用型人才的重要途径。创新创业教育必须面向学生全体、有明确的培养目标，需要系统的课程学习、实践训练并参加各种各类社会实践活动。因此，学院从教育全过程出发，将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体规划设计，开设《大学生创新创业》基础课课程，作为学生必修课，确保学生创新创业知识、能力、素质达到预期要求。

3. 开展“一专多能”育人模式项目建设，强化学生技术能力培养和综合素养提升，为学生创新创业打下坚实的基础

“一专多能”是指学生既要具有从事本专业相关职业岗位工作的知识和能力，同时还具有至少一种特长或掌握一种以上本专业领域之外的技术技能，也可以理解为“专业+特长”育人模式。为此学院成立了项目工作组，采取了以下具体措施：

（1）建立一专多能项目库。充分利用学院现有教学条件，不断开发一专多能项目资源，完善项目训练大纲与项目考核标准等相关文件，形成了包括 46 个项目在内的一专多能特长项目库。

（2）加强指导教师队伍建设。通过内培外聘，建立了兼顾实践能力和教学能力的指导教师群，使每个项目指导教师不少于一名，确保项目实施质量。

（3）强化项目实施管理，提高学生参与面和训练质量。把一专多能项目纳入学生学分制管理，同时加强项目实施的指导与监督，及时解决实践问题。目前已实施一专多能训练项目《DIY 木艺手工制作》、《桥牌》等 30 个，参与学生达 5702 人。

（4）加大资金投入，提高和完善特长训练场地、设施和设备建设。

4. 依托专业办产业，教师领着学生干，实现产教结合、师生共创，

是我院“双创工作”开始谋划的立意初衷，也是我院创新创业教育工作最大的特色亮点。

职业院校的办学类型和性质决定了与本科院校人才培养的定位和目标有着很大的差别。具有较强动手能力的技术技能型人才是我们职业院校培养的目标，所开设的专业都会和市场、社会需求紧密衔接。基于此，我们在研究和探讨学院创新创业教育工作时，首先明确工作的重点和方向：

（1）职业院校双创工作的重点在创业，不在创新，也不是二者并行；

（2）所办专业与市场的紧密衔接、依托专业办产业是得天独厚的优势，是发展方向；

（3）专业教师行业领域内懂技术、有人脉、经验丰富，带领着学生创业，不仅帮助学生克服了创业之初的畏惧心理，增强了学生创业的热情和信心，还能够享受到国家支持大学生创业的一些政策，这是我们学院鼓励、扶持的主要做法。

（二）机制保障

1. 经费保障

学院将创新创业教育所需经费纳入年度预算，每年投入 10 万元用于创新创业专项资金。入驻孵化基地企业和团队免费使用场地、办公桌椅、电脑等设备，免费提供水电暖等资源服务，从而降低企业运营成本，提升大学生创业成长能力，以此打造我校双创工作的特有优势和绿色高地。

2. 制度与激励政策

学院在专业人才培养方案中规定必修的创新创业学分，保证每一个学生都能接受最基本的创新创业教育以外，还修订了学院学分管理办法

法，对参与学科竞赛和创业实践取得优异成绩的学生给予适当学分。为解决学生参与创新创业实践在时间上的制约，我院在学分制基础上进一步完善选课制度，并为学生延长修业年限创造了更加便利的条件。根据《黑龙江省人民政府关于促进大学生创新创业的若干意见》（黑政发【2015】16号）和《黑龙江省教育厅关于深化高校创新创业教育改革 促进大学生创新创业的实施方案》（黑教高【2015】48号）精神，学院制定了《黑龙江林业职业技术学院创新创业活动奖励实施细则》，根据参赛级别，获奖情况分别给予不同的奖励，同时还制定了学分冲抵及课程免修、保留学籍及休学创业等政策，按照《大学生综合素质测评体系》相关加分标准，在综合素质测评方面给予加分。另外，我院鼓励教师投身创新创业教育，对指导学生取得优异成绩的教师进行奖励。

（三）师资建设与课程教学

学院目前有三名专任教师从事创新创业教学工作。同时支持教师到企业挂职锻炼、鼓励教师参与社会行业的创新创业实践、引导教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究，不断提高在专业教育、就业指导课中进行创新创业教育的意识和能力。

在课程教学方面：

1. 把创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育中，建立了多层次、立体化的创新创业教育课程体系。突出专业特色，创新创业教育课程的设置与专业课程体系有机融合，创新创业实践活动与专业实践教学有效衔接，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系的改革。

2. 发挥专业在创新创业教育上的先导作用，将人才培养方案修订与学生创新创业教育有效对接。鼓励各专业开设专业导论类的创新创业类课程或在现有专业选修课的基础上适当增加创新创业教育内容，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。

3. 将创业课程纳入必修课，积极引进创新创业领域里的全国优秀慕课资源，为学生开设高质量的创新创业课程。针对有创新创业意愿的学生开展实训教育，针对创业学生提供孵化环境和扶持保障。

4. 将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体设计，纳入学分制，以确保学生创新创业知识、能力、素质达到预期要求。

5. 根据成效认定实践学分。充分发挥课外实践活动对大学生创新创业教育的强大推动作用。对在学科竞赛、发明创造（专利申请）、创新作品（创新论文发表、创新设计运用等）、创业实践等创新创业课外实践领域取得较好成绩的学生，给予一定创新创业学分。

6. 实施在校大学生创业孵化计划，为大学生创业创造环境与条件，为自主创业学生提供通道与支持。创业学生提交完整的商业计划书、创业实践报告，经学院组织的专家评审后，可以认定为相关实习实践等环节的学分。

（四）实践载体

1. 实践平台

职业院校创新创业教育工作的出发点落脚点，归根结底在于有多少学生参与了创业实践，在于学校给学生创业搭建了怎样的实践载体、孵化平台。

我们学院在这方面可以说是党委高度重视，下定决心、花大气力，加强“众创空间”建设，强力推进学生创业实践和项目孵化。2017年，学院克服资金及用房紧张等诸多困难，投入50余万元改造装修、添置设备，建成了我们学院1300平方米的“大学生创新创业孵化基地”和“大学生创新创业体验店”，2020年9月，学校又投入近100万元，新建成大学生创新创业“云创空间”，以“共享、协作、创新”为核心理念，打造共享和不受空间限制的创新创业模式。创业园区建设，紧密

围绕总书记新发展理念，以共享型私有云打造学校创新创业综合服务平台，实现创新创业实训、实践、孵化、管理和服务融合，实现创业园区空间与软环境的有机融合，实现大学生创新创业发展链条的协同工作。。

大学生创业孵化基地成立以来，入驻团队总计 30 家，其中在工商管理部门注册企业的有 22 家。在孵企业及团队 19 家，孵化成功企业 8 家，带动学生实习就业创业 400 余人。基地先后被牡丹江市人力资源和社会保障局授予“牡丹江市大学生创业孵化基地”；黑龙江省科技厅备案为“省级众创空间”；2019 年被省教育厅评为省级“深化创新创业教育改革示范校”；荣获全国林业职业院校“创新创业工作先进集体”称号。2018 年获得牡丹江市创业孵化基地园区补贴 4.3 万元、2019 年获得牡丹江市创业孵化基地园区补贴 5.1 万元；2020 年获得牡丹江市创业孵化基地园区补贴 1.7 万元；2018 年牡丹江科技企业孵化器和众创空间考核评估中获得 A+等级，获得补助资金 20 万元，2020 年科技厅服务绩效后补助资金 20 万元。

2. 项目竞赛

近年来，学院层面共举办创新创业讲座 8 次，学生参与创新创业培训 2000 余人次，国家和省级创新创业实践项目累计立项 23 项。在创新创业大赛中获得省部级金奖 1 项，银奖 8 项，铜奖 18 项。

孵化基地在孵企业翼龙无人机科技服务中心项目荣获“服务龙江贡献奖”；在孵企业黑龙江领航测绘地理信息有限公司荣获黑龙江省首届高校大学生无人机测绘技能大赛特等奖；在孵企业信赢代理记账公司获黑龙江省大学生财务决策大赛一等奖；在孵企业黑龙江尚轩木业有限公司教师王艳福、徐颜，学生成员施宇航、李帅在参加 45 届世界技能大赛木工项目比赛中做出突出贡献，受到省人社厅通令表扬；国家级“大创计划立项”结题一项、黑龙江省“大创计划立项”结题二项。

（五）存在的问题

虽然我们学院创新创业教育工作取得一些成绩，但与省厅的要求，特别是与高水平优质院校相比还有很大的差距。学院目前还没有成立专门的教学机构，创新创业教育课程没有形成专业学科，部门、教学、实践、大赛分头管理没有形成合力等等存在着诸多问题，有待于在今后的工作中不断改进和提高。

第七章 2024 届毕业生就业创业趋势分析

随着经济逐渐复苏，2024 届毕业生将面临更为活跃的就业市场。市场规模不断扩大，就业机会增多，但同时竞争也将加剧。在竞争格局方面，各行业对人才的需求更加多元化，毕业生需要具备更多的技能和经验以适应市场需求。此外，就业市场的趋势还将受到全球经济形势的影响，需要密切关注国际市场的动态。

一、2024 年就业形势

2024 届高校毕业生规模预计 1187 万人，相比 2023 年同比增加 29 万人。虽然毕业生上升势头有所减缓，但就业形势可能会变得更加困难。但由于多种因素的影响，仍然面临着许多挑战。

我院 2024 年预计高职毕业生 3615 人，其中：高考生 1521 人，扩招生 2094 人。

从政策新空间看，政府将加大对中小企业的支持力度，推动创新创业，为毕业生提供更多的就业机会。同时，政府还将完善社会保障体系，提高毕业生的生活水平，增强其就业竞争力。在政策引导下，毕业生将更加注重自我提升和学习新技能，以适应市场需求的变化。

从产业新空间看，在科技行业，人工智能、大数据、云计算等领域将继续保持热度，为毕业生提供大量就业机会。同时，新能源与环保行业也将迎来发展机遇，毕业生在该领域将有更多的就业选择。另外，随着人们对健康的重视程度不断提高，医疗健康行业也将持续繁荣，为毕业生提供更多就业机会。

企业依然是毕业生就业的主要载体。随着企业规模的扩大和业务范围的扩展，将需要更多的人才来支撑企业的发展。因此，企业将加大招聘力度，为毕业生提供更多的就业机会。在招聘流程和标准方面，企业

将更加注重毕业生的实际能力和综合素质，以选拔出更优秀的人才。此外，企业还将为毕业生提供更多的培训和发展机会，以吸引和留住人才。

随着数字化、智能化等技术的不断发展，部分传统岗位将被自动化取代，同时也会衍生出更多的新职业。毕业生需要关注技术发展趋势，掌握相关技能以适应市场需求的变化。此外，技术在促进经济发展的同时，也给毕业生带来了更多的创业机会。例如在互联网、大数据等领域，技术的创新和应用将为毕业生提供更多的创业平台和资源。

长三角、珠三角等经济活跃区域的人力资源供给与当地经济发展需求不匹配。近几年，为了吸引更多人才就业，深圳在全世界征集高等教育优质资源。

二、2024 年就业创业工作思路

毕业生接近 1200 万人，庞大的毕业生群体，在严峻复杂的就业形势下，高校为未跨出大学校门的大学生需要提前做好准备。

为贯彻落实党中央、国务院和省委省政府“稳就业”的决策部署，根据省政府总体要求和关于全省高校毕业生就业创业网络视频会议的总体部署，为进一步推进学院就业创业工作，保证毕业生就业工作稳步推进，明确毕业生就业创业工作目标方向，努力实现我校毕业生更高质量和更充分就业，我校就 2024 届毕业生就业工作进行了如下部署：一是提高站位，强化认识，迅速把思想和行动统一到会议精神上来。要以学习贯彻党的十九届六中全会精神为指导，深刻理解做好毕业生就业工作的重要政治意义和社会意义，全面落实党中央、国务院和省委、省政府关于促进高校毕业生就业创业的一系列重大决策部署，务实担当、精准施策，全力促进 2024 届毕业生更加充分、更高质量就业。二是科学

研判，坚定信心，确保完成学校 2024 届毕业生就业工作目标。要结合学校 2023 年就业工作会议的相关要求，进一步强化组织领导，深入落实就业工作“一把手”工程，紧盯工作目标、创新工作思路，形成工作合力，全力确保学校就业大局稳定。三是明确任务，主动作为，高标准完成好 2024 年毕业生留省就业工作。要深入贯彻落实省委、省政府人才强省战略，强化主体责任，激发工作动力，扎实推进学校 2024 年留省就业工作实现新突破、新跨越。并要求做到：

（一）加强就业工作队伍的业务学习，提升学校就业工作水平，促进就业工作科学化、规范化、精细化运行，确保毕业生就业率和就业质量稳定和提升。

（二）帮助学生分析就业形势，了解就业政策，引导毕业生调整就业预期转变就业观念。鼓励和引导毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区基层，到现代农业、社会公共服务等领域就业创业。

（三）组织好学生参加“特岗教师计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”、“面向农村教师招聘”等基层项目以及事业单位、国有企业的招聘计划。

（四）加大“专升本”工作力度，顺应国家考试制度改革，调整课程设置，组建优秀教师队伍，为专升本考生提供切实的指导与帮助。

（五）针对毕业生群体开展精准宣传动员和重点征集，做好毕业生入伍参军优惠政策的宣传工作，积极引导毕业生入伍参军，提高毕业生入伍参军比例。

（六）加强校友会建设。校友会对学院的长期发展和社会影响具有扩展和延伸的重要意义，各二级学院要重视校友会建设，本着以服务校友、服务母校、服务社会的目标成立各二级学院校友会。全面推进校友

会成立工作，借助校友的力量推进就业创业工作。

（七）各系部要全面掌握建档立卡贫困家庭、家庭经济困难、少数民族、身体残疾等毕业生群体的择业意向和就业状态，实行专业教师、辅导员、班主任全员参与的“分类帮扶”、“一对一”、“多对一”的精准帮扶机制。并通过举办小型精品就业网络专场招聘等方式，开展精准推介，优先为他们推荐岗位，要建立援助计划和台账。力争做到全员化的帮扶体系，实现全员就业。按要求填报《学院 2024 届毕业生困难群体就业动态台账》。

（八）大学生创新创业工作是新的历史时期赋予我们高校新的历史使命，是学校进一步深化教育教学改革、加强内涵建设的主要内容和重点工作，必须全力抓好和落到实处。

首先，建立一支创新创业导师团，加强对学生创新创业实践活动的指导。通过对老师的业务培训，使教师了解创业教育、具备创业教育的基本知识，能在实践中开展“产、学、研一体化”活动，让教师体验创业过程，积攒创业案例，丰富创业教学经验。同时，在政策上鼓励有能力的教师进行创业，成就一批创业者兼学者，实现创业教师个性、能力、学识和经验的互补，从而优化了师资结构。

其次，增大对创业基地的投入和改善软硬环境，建立坚实的创新创业实践基地。实行“真项目、真操作、真环境”的创业实践模式，为学生提供创新创业的实战演习场所，促进大学生体验创业过程，开展创业实践，提升创业企业的运行管理能力。

再次，通过其他形式多样、丰富多彩的创新创业实践活动，为学生提供创新创业的实践平台，提高他们的创新创业能力，为将来的创新创业积累有益经验。

最后，健全大学生创新创业的促进机制，促进学生的职业自立，塑

造大学生的创新创业理念，推动大学生创新创业实践活动向纵深发展，培育出一批创新创业的领军人物，逐步提升大学生整体创新创业的水平。

在创新创业工作中，我们要努力做到“四个到位”，即政策上保驾护航；场地上优先提供；设备上优先使用；资金上基础投入。为学院大学生创新创业提供政策、场地、设备、资金的全方位支持，打造我校双创工作的特有优势和绿色高地。