

建筑室内设计专业人才培养方案（2019 级统招）

一、专业名称及代码

专业名称：建筑室内设计 专业代码：540104

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

建筑室内设计师。详见表 1。

表 1 建筑室内设计专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或技术领域	职业技能等 级证书
土木建筑 大类(54)	建筑设计 类（5401）	建筑装饰 （50）	室内设计师 （4-08-08-07）	室内设计技术岗； 建筑装饰工程岗；	室内设计师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，通过对本专业的学习，学生理想信念坚定，德、智、体、美、劳 全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰业的室内设计师职业群，能够从事室内设计技术相关工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化素质

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1 ~2 项艺术特长或爱好

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

不断自我学习和自我修正的能力；与人沟通、交流的能力；。具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1 ~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握建筑及室内设计制图与识图知识。

(4) 掌握建筑及室内设计相关规范知识。

(5) 掌握室内设计艺术与技术基础理论知识。

(6) 掌握建筑及室内设计材料、构造、施工知识。

(7) 掌握室内家具与陈设知识。

(8) 熟悉室内装饰工程概预算知识。

(9) 了解 BIM 等数字技术、绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网技术应用、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。

3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力。

(4) 具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能。

(5) 具有较强的规范制图能力。

(6) 具有较强的室内家具设计与选用能力。

(7) 具有一定的室内装饰工程施工管理能力。

(8) 具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，开设思想政治理论、体育、军事理论、创新创业教育、就业指导、心理健康教育等公共基础必修课；开设专业外语、健康教育、职业素养等选修课。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

专业基础课程设置7门，包括：建筑装饰制图、CAD、3DMAX、PS、建筑装饰材料、绘画基础。

2. 专业核心课程

专业核心课程设置8门，包括：居住空间室内设计、公共空间室内设计、表现技法、建筑装饰构造与施工、家具设计、软装饰设计、建筑装饰计量计价。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程包括：水电安装工程、建筑初步、酷家乐、营销技巧与项目管理、设计文案编写等。

（三）专业核心课程和主要教学内容与要求

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	核心课程名称	学年/学时	教学内容	教学目标	职业能力要求
1	表现技法	2/60	手绘效果图的概念、作用、意义、特性与类别，需使用的工具、材料与设备；透视的基本原理、分类、特点及适用范围，一点透视、二点透视、三点透视、轴测图与鸟瞰图的构图与画法；线描的表现技法，马克笔、彩色铅笔、水性颜料等的表现技法；家具、植物、人物等单体的画法；室内空间的二维与三维表现。	掌握透视、各种线形绘制、马克笔表现技法	能和客户顺利沟通
2	软装饰设计	3/60	家具的定义、作用、功能与分类；家具风格与流派，家具与人体工程学，家具材料、结	掌握八大生活元素、展	能和客户顺利沟通、

			构与工艺，家具设计制图，家具造型设计；软装的概念、作用、原则与流程，软装风格，软装色彩搭配，软装元素及其运用，各类室内空间的软装搭配	示ppt制作、讲解	完成摆场
3	居住空间室内设计	3/60	设计师的职业魅力、要求、提升；家装业主、房屋、市场等设计对象探究分析；各居室的功能、空间、界面、色彩、肌理、灯光、家具、陈设等艺术创意设计，融入绿色、生态、集成化、家居智能化等新理念、新思想，居家文化的营造；水、电、信息、安保等技术设计；业主接洽沟通、方案交付、后期跟踪服务等设计实务。	掌握居住空间设计原理	量房、图纸绘制、模型建立、方案讲解
4	公共建筑室内设计	4/60	办公、商业等公共建筑室内空间的定义、类型、特点、功能及设计规范与要求；对项目人文、地理环境以及业主要求、经济投入等项目相关信息的采集及分析；项目主题概念提炼及创意设计，低碳、绿色、可持续等理念的引入，空间组织与界面处理，色彩、材料、家具与陈设的设计与选用；方案设计说明、目录的编制，图纸的绘制与效果表达。	掌握公共空间设计原理	量房、图纸绘制、模型建立、方案讲解
5	AutoCAD、3ds MAX、Photosho	1、2/150	AutoCAD、3ds MAX、Photoshop 等软件的发展历程，常用绘图命令的使用方法与步骤；利用计算机软件展示设计效果和表达设计构思；使用 AutoCAD 等软件进行工程图的设计绘制，使用 3dsMAX 软件进行三维建模、贴材质、布灯光、设场景、加配景等效果制作；使用 Photoshop 等软件进行后期处理、图面排版与创意表达；使用 Office 软件进行文件编制和基本的图表处理，打印与制作。	掌握室内设计相关软件	用软件解决设计方案展示
6	建筑装饰施工与构造	2/60	室内施工图概念、作用、类型，各类型室内施工图的具体内容、要求与绘制流程；制图标准与规范；平面图、顶面图、铺地图、立面图、剖面图、节点与大样图、开关布置图、强弱电图、管线图等图纸的绘制要点；材料表、图纸目录与施工说明等的编制；建筑、水、电、暖通、结构设计图等识读；图纸输出与打印。	掌握施工过程	能够进行施工过程管理

（四）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。在校内实训室、校外实训基地等开展完成，主要包括计算机效果图设计、装饰材料应用、施工图深化、软装搭配、家装设计、公装设计等实训；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可

在建筑室内设计、施工、管理类企业开展完成。

（五）相关要求

学校注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

（一）总体教学进程安排表

表3 总体教学进程安排表

总体教学安排	项目	学分	分学期安排时间（周）						总计（周）
			I	II	III	IV	V	VI	
课程教学与实践	课程教学	136	13	19	17	19	8		76
	复习考试		1	1	1	1	1		5
	顶岗实习	27					9	18	27(合6个月)
	毕业设计（论文） 综合考核与答辩	1						1	1
其它	入学教育及军训	2	2						2
	毕业教育	1						1	1
	机动		1	1	1	1	1		5
	假期		7	5	7	5	7		31
合计周数		167	24	26	26	26	26	20	148

（二）教学与实践学时分配表

表 4 教学与实践学时分配表

教学项目	学时	所占比例	备注
公共基础教学	630	26	
专业理论教学	812	35	
专业实践教学	960	29	
选修课程教学	272	10	
教学活动总学时	2868	100	含公共课

（三）教学进程总体安排

表 5 教学进程表

课程性质	课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	课程类型		学期理论教学周及周学时					
							理论	课内实训	I	II	III	IV	V	VI
									13周	16周	14周	16周	14周	24周
必	基本素质	1	10065	思想政治理论	10	180	180		2	2	2	2	2	顶

修 课	学习领域	2	10020	体育	8	144	44	100	2	2	2	2		岗 实 训 、 毕 业 设 计 、 毕 业 答 辩 、 毕 业 教 育
		3	20021	大学生心理健康教育	2	26	26		2					
		4	10021	军事理论教育	2	36	36		2					
		5	20026	口语交际与实用写作	2	32	16	16		2				
		6	20024	大学生创新创业	2	32	16	16		2				
		7	5JZ30	职业能力拓展训练	3	52		52	4					
		8	6HK02	职业形象设计	4	64	32	32				4		
		9	5JZ83	职业素养养成实践	4	56	28	28					4	
		10	5JZ27	透视技法	2	26	6	20	2					
		11	5JZ01	绘画基础	3	52	22	30	4					
	专业技能 学习领域	12	5JZ03	建筑初步* #	2	32	16	16		4				
		13	5JZ04	建筑装饰材料* #	4	52	22	30	4					
		14	5JZ05	建筑构造与制图* #	4	52	22	30	4					
		15	5JZ15	室内装饰形态构成	6	96	48	48		4		2		
		16	5JZ07	表现技法	4	64	32	32		4				
		17	5JZ21	居住空间室内设计* #	4	56	28	28			4			
		18	5JZ22	公共空间室内设计* #	8	148	20	100				4	6	
		19	5JZ24	Vray 渲染器应用	4	56	28	28			2			
		20	5JZ08	建筑装饰构造与施工*	4	56	28	28			4			
		21	5JZ09	3DMAX* #	4	64	32	32		4				
		22	5JZ13	家具设计*	3	56		56			4			
		23	5JZ10	AutoCAD* #	3	52	20	32	4					
		24	5JZ12	建筑装饰工程计量与计价	4	64	30	42				4		
		25	5JZ63	PHOTOSHOP	2	32		32				2		
		26	5JZ66	水电安装	2	36	18	18				4		
		27	5JZ70	软装饰设计	4	64	30	42			4			
		28	5JZ37	酷家乐	1	20		20					4	
		29	5JZ29	建筑装饰模型制作	4	32		32		4				
		30	5JZ36	销售技巧与项目管理*	1	20	10	10					4	
		31	5JZ82	别墅设计	1	20	10	10					4	
	必修课合计				110	1772	812	960	30	24	24	24	24	
建议选修课				16	272				4	4	4	4		
总 计				126	2044	988	1252	30	28	28	28	28		

（四）集中实践教学安排表

表 6 集中实践教学安排表

序号	课程代码	技能项目	学分	周数	学时	安排学期	实训地点	考核方法
1	10021	军事训练与入学教育	2	2	26	I	校内	现场考核
2	5JZ29	建筑装饰模型制作	5	3	78	II	校内实训基地	现场考核
3	5JZ13	家具设计*	5	3	78	III	校内实训基地	现场考核
4	5JZ37	酷家乐	5	3	78	VI	校内实训基地	现场考核
5	5JZ71	水电安装工程	5	3	78	V	校内实训基地	现场考核
6	5JZ23	顶岗实习	27	27	486	VI	校外实训基地	报告结合现场考核
7	5JZ20	毕业设计（论文）及答辩	2	1	26	VI	校外实训基地	设计（论文）、答辩
8	5JZ70	毕业教育	2	1	30	VI	校内	考勤
合 计					824			

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例10：1，双师素质教师占专业教师比例60%。

2. 专业带头人

能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师都具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑学、设计学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称、行业认证证书或设计师企业任职资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生

职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）要求

校内实训室应具有完成实训任务必备的场地、材料、专业设施和设备，情境化设置与工作流程模拟，配置专业人员指导学生实训，能满足建筑室内设计专业校内实训的正常开展要求。

（1）美术教室：美术教室应配备石膏像、陶器、瓷器等各种静物及衬布与背景布等材料，静物台、静物灯、等家具与陈设，画架、画板、画框等画具，多媒体计算机与投影设备，放置相关器材的储藏柜，环境设置符合相关要求；用于室内设计素描与色彩等课程的教学与实训。

（2）专业机房：专业机房配备高性能计算机124台、服务器、交换机、投影机、音箱、稳压器、黑(白)板等设备，学生桌椅及教师桌椅，互联网接入、Wi-Fi环境，电子教室管理系统以及AutoCAD、3ds MAX、Sketch Up、Photoshop等专业软件；用于室内计算机效果图设计与制作等课程的教学与实训。

（3）材料、构造实训室。

材料、构造实训室展示吊顶工程、墙柱面、地面、门窗、隔断、楼梯、扶栏等施工构造与工艺，陈列金属、木制品、石材、软制品、五金、胶料、油漆等材料，配备雕刻机、手电钻、电圆锯等常用器具；用于室内装饰材料与施工工艺等课程的教学与实训。

（4）设计工场：设计工场配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网、Wi-Fi环境，专业绘图桌椅、设计工作室办公桌组、会议桌椅等家具，打印、喷绘、扫描、装订、复印、传真等制作与出图设备与配套家具，营造职业氛围；用于家具设计、软装搭配、住宅室内设计、公共建筑室内设计、建筑室内施工图深化设计等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地要求

具有稳定的校外实训基地3处；能够开展建筑室内设计、施工等实训活动，实训设

施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 信息教学条件

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；教师积极开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。已建成微课程5门。已建成慕课一门。

（三）教学资源

1. 教材选择与要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建筑室内设计专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（五）学习评价

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（六）质量管理

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 完成本专业人才培养方案规定的所有必修课程及教学环节，且成绩合格；
2. 修课总学分达到179学分以上，其中，选修课学分不少于16学分；
3. 操行评定合格。

十、附录

专业建设指导委员会成员

序号	姓名	性别	工作单位职务或职称	会内职务
1	王长龙	男	黑龙江林业职业技术学院城市建设系	主任
2	孙成财	男	黑龙江林业职业技术学院督导处	委员
3	赵亚军	男	黑龙江林业职业技术学院教务处	委员
4	王 玲	女	黑龙江林业职业技术学院城市建设系	委员
5	王晓龙	男	黑龙江林业职业技术学院城市建设系	委员
6	张忠顺	男	牡丹江市宇泰装饰公司总经理	委员
7	吴安生	男	黑龙江农垦科技职业技术学院	委员

人才培养方案审批

方案制（修）订人签字：_____年 月 日

专业建设指导委员会主任签字: _____ 年 月 日

教务处审核签字: 年 月 日

主管领导批准签字: _____ 年 月 日

人才培养方案执行调整记录

序号	时间	调整内容	调整原因	系主任签字	教务处签字