

风景园林设计专业人才培养方案（2019 级统招）

一、专业名称及代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：540105

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

毕业生主要面向城、镇等设计院、所的专业设计及技术管理，企事业单位、城市投资、房地产开发公司的环境景观建设施工与管理等。也可以独立创业。详见表 1。

表 1 职业岗位分析表

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别或 技术领域	职业技能 等级证书
土木建筑 大类(54)	建筑设计 类(5401)	环境景观设计业 (054) 建筑施工行业 (058) 园林绿化行业 (052)	助理景观设计师 绿化工程技术员 (02-02-20) 植物栽培技术员 植物养护技术员	各类绿地及景区规划 设计、花艺设计、园林 植物生产与养护、工程 施工、预算及管理	景观设计师 造价师 建造师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，能从事园林植物栽培与养护、环境景观规划设计、园林绿化、建筑工程施工等工作的高素质技能人才。

（二）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

- (2) 履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量、环保、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格。

2. 知识目标

- (1) 具有高等职业教育水平的文化基础知识、一定法律知识、思想理论知识、外语基础知识、计算机基础知识；
- (2) 具备园林植物、环境艺术设计的基础知识；
- (3) 具备园林植物栽培与护养的基本知识；
- (4) 具备园林规划设计的基本知识；
- (5) 具备园林工程的基本知识；
- (6) 景区工程施工、组织与管理的基本知识。

3. 能力目标

- (1) 外语应用能力；
- (2) 计算机应用能力；
- (3) 具有本地区常见的植物识别能力；
- (4) 掌握植物及花卉繁育、栽培及养护的能力；
- (5) 景区规划设计能力；
- (6) 风景区绿地的维护与养护的能力；
- (7) 景区工程的设计与施工、组织管理的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，开设思想政治理论、体育、军事理论、将创新创业教育、就业指导、心理健康教育等公共基础必修课；开设艺术欣赏、健康教育、职业素养等选修课。

(二) 专业课程

专业基础课程包括：植物识别、园林手工设计、植物生长与环境、园林树木、园林

测量、草坪建植与养护、花卉栽培养护及应用、园林 CAD 工程图设计、园林 CAD 效果图设计、园林工程概预算、园林施工组织与管理等。

专业核心课程课程包括：林木种苗生产技术、植物有害生物防治、园林建筑、园林工程、园林规划设计、风景区规划等。

（三）专业核心课程和主要教学内容与要求

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	核心课程名称	主要教学内容	职业能力要求
1	林木种苗生产技术	林木种实识别、林木种子品质检验、播种苗、容器苗、扦插苗、嫁接苗、组培苗的培育；林木种实采收及调制，播种苗木、容器苗、扦插苗、嫁接苗及组培苗生产；场圃规划设计	园林苗圃生产、园林植物栽培与养护、苗木销售与经营等方面综合职业能力；具有良好的职业道德和创业能力
2	园林规划设计	了解园林绿地的各种功能，园林绿地规划的原理和编制程序，我国城市绿地分类和统计的方法以及城市景观规划和生物多样性规划；各类园林绿地景观设计的步骤和方法	具有能够完成各类型绿地及景观规划设计的能力；能够编写绿化设计说明书；会方案设计；能绘制平面图、立面图、效果图；能够进行简单的投资预算的能力
3	植物有害生物防治	园林植物病虫害标本采集、制作与保存技能，识别与鉴定园林植物病虫害；园林植物病虫害各种防治技术，调查与预测预报病虫害	识别诊断病虫害，观察病虫害发生发展特性，设计防治方案；能够采取正确方法防治病虫害。环境保护、经济与安全意识
4	园林工程	掌握园林工程分部分项工程基础知识实践技能；识读施工图纸，编制工程开工报告和施工组织设计；能够评价工程质量，编制竣工档案及绘制竣工图	具有编制工程开工报告和施工组织设计的能力；评价工程质量，编制竣工档案及绘制竣工图的能力；建筑小品单体设计及制作的能力
5	风景区规划	掌握风景区规划设计的基本理论和方法；了解风景区环境容量与预测；规划区位因素；能进行风景旅游规划编制	能够对风景区进行基本规划，能够风景区环境容量计算与预测；提高学生综合规划设计的能力
6	园林工程概预算	园林工程概预算的种类；编制的依据和程序；工程量计算规则、计算方法；招标、投标基本程序及内容；工程价款的结算方式、工程预付款工程进度款的计算和支付流程等	掌握资源价格的测算方法，能完成园林工程量清单计算，能够编制并使用计价软件编制园林工程的施工图、预算书和结算书

（四）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、教学实习、顶岗实训、毕业设计、社会实践等。在校内外实习基地、实验室、一体化实训室等进行。

（五）相关要求

教学总学时为 2948 学时，每 16 学时折算 1 学分。其中，公共基础课总学时 752，占教学总学时的 25.5%，实践性教学学时占总学时 60.1%。顶岗实习累计时间为 6 个月。选修课程 16 学分。

七、教学进程总体安排

（一）总体教学进程安排表

表 3 总体教学进程安排表

总体 教学 安排	项 目	学分	分 学 期 安 排 时 间 （周）						总计 （周）
			I	II	III	IV	V	VI	
课程 教学 与 实 践	课 程 教 学	135	13	15	14	15	15		72
	复 习 考 试		1	1	1	1	1		5
	技 能 实 训	13		4	3	4	2		13
	顶 岗 实 习	18						18	18
	毕业设计（论文） 综合考核与答辩	1						1	1
其它	入学教育及军训	2	2						2
	毕 业 教 育	1						1	1
	机 动		1	1	1	1	1		5
	假 期		7	5	7	5	7		31
合 计		170	24	26	26	26	26	20	148

（二）教学进程总体安排

表4 教学进程表

课程性质	课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	课程类型		学期理论教学周及周学时					
							理论	课内实训	I	II	III	IV	V	VI
									13周	15周	14周	15周	15周	18周
必修课程	公共基础课程 752学时 47学分	1	10065	思想政治理论	8	144	100	44	2	2	2	2	2	顶岗实训 毕业设计 毕业教育
		2	10020	体育	7	114	30	84	2	2	2	2		
		3	20021	大学生心理健康教育	2	26	10	16	2					
		4	10021	军事理论教育	2	26	16	10	2					
		5	20026	口语交际与实用写作	2	26	20	6	2					
		6	20024	大学生创新创业	2	30	20	10		2				
		7	10056	就业指导	2	30	20	10			2			
		8	3LY06	办公软件应用	3	52	22	30	4					
		9	3YL81	景观艺术欣赏	3	58	10	48		2	2			
		10	3YL49	花艺设计	3	52	10	42	4					
		11	3LY09	数据库及应用	4	56	20	36			4			
		12	3LY05	植物识别	5	78	30	48	6					
		13	3YL08	植物生长与环境	4	60	30	30		4				
	专业技能课程 1174学时 72学分	14	3YG16	园林手工设计	5	78	18	60	6					
		15	3YL02	园林树木	4	60	40	20		4				
		16	3YL06	花卉裁培养护及应用	4	60	30	30		4				
		17	3YL08	园林测量	6	90	74	16		6				
		18	3YL62	林木种苗生产技术	4	56	44	12			4			
		19	3YL68	草坪建植与养护	4	56	36	20			4			
		20	3YL11	植物有害生物防治	5	84	68	16			6			
		21	3YL17	园林建筑	3	60	42	18				4		
		22	3YL18	园林规划设计	5	90	20	70				6		
		23	3YG20	园林 CAD 工程图设计	5	90	24	66				6		
		24	3YL16	园林工程概预算	4	60	36	24				4		
		25	3YG12	园林施工组织与管理	2	30	20	10				2		
		26	3YL13	园林工程	7	120	40	80					8	
		27	3YL19	风景区规划	7	120	44	76					8	
		28	3YG21	园林 CAD 效果图设计	7	120	44	76					8	
必修课合计					119	1926	918	1008						
建议选修课					16	256	200	56						
合 计					135	2182	1118	1064	30	26	26	26	26	

（三）集中实践教学安排表

表5 集中实践教学安排表

序号	技能项目		学分	周数	学时	学期	地点	考核方法
1	军事训练与入学教育		2	2	52	I	校内	
2	技能实训	植物特征、草本植物识别	1	1	26	II	校内外实训基地	现场、成果考核
3		主要园林树种的识别、应用配置	1	1	26	II		现场、成果考核
4		植物群落生态因子观测及调查	1	1	26	II		图纸考核
5		平面图测绘、园林小品草图绘制	1	1	26	II		现场、成果考核
6		植物栽培	1	1	26	III		现场、成果考核
7		园林植物病虫害识别与防治	2	2	52	III		现场、成果考核
8		园林 CAD 二维工程图制作	1	1	26	IV		现场、成果考核
9		中、小型城市绿地规划设计	1	1	26	IV		现场、成果考核
10		园林建筑	1	1	26	IV		现场、成果考核
11		园林 CAD 效果图制作	1	1	26	IV		设计考核
12		小品制作、小型园林工程施工	1	1	26	V		现场、成果考核
13		风景区规划设计	1	1	26	V		现场、成果考核
14	顶岗实训		18	18	324	VI		实训报告、鉴定
15	毕业教育		1	1	26	VI		考勤
16	毕业设计（论文）及答辩		1	1	26	VI		设计、答 辩
17	大学生创新创业实践活动					假期		成果考核
合 计			35	35	766			

八、实施保障

（一）师资队伍

有一支专兼结合、“双师”素质的教学团队，在省级优秀教学团队师资基础上，通过引进与培养相结合，建成一支教学水平高、实践能力强、师德高尚的专兼结合的“双师”结构教学团队。2019 年教师总数达到 36 人，其中专任教师 18 人，兼职教师 18 人，兼职教师比例达到 50%，“双师”素质教师比例达到 95%。师生比 1：15。加强培训，打造一流项目建设团队。

（二）教学设施

专业拥有能够满足专业教学、实习、实训需要的现代化实训室及稳定的校内外实训

基地。学院十分重视教学、实训基础设施建设，不断加大支持力度，近两年又投入 300 万元资金完善教学、实训设施，支持信息化教学方面的基本要求，同时增强园林技术培训与服务、科研、示范、生产的功能。目前，专业拥有专业实训室 11 个，校内实习基地 4 处，稳定的校外（校企合作）实训基地 8 处。

（三）教学资源

建设共享型教学资源库，以园林工程技术专业为龙头，带动园林类专业群发展。具有共享的专业一体化教室和师资队伍，人才培养模式具有可借鉴性，建设相近的课程资源平台，进一步开发校企合作的教材，学习领域的课程标准、教学课件、试题库，建设共享教学资源库，实现优质教学资源共享。

（四）教学方法

教学方法和手段多样与现代，专业课程教学采用“教、学、做”一体的模式，在课程教学中，主要采用六步教学法、引导文教学法、项目教学法、案例教学法、情景体验教学法等教学方法。要求教师能够在新职教思想指导下，合理地选择适宜的教学方法。将传统教学手段和信息技术有机结合，提高教学质量，多媒体教学，依托校园网，让学生利用现代信息交流平台使用网络教学资源，拓展自主学习范围。

（五）学习评价

以评促学、以评促教，坚持知识、能力、素质考核相结合，突出学生能力的考核；过程考核与结果考核相结合，注重过程考核；学生自评互评与教师考核相结合，强调学生的参与性；多种考核方式并用，教师根据学科特点选取适宜的方法的原则。按照双证融通的原则，组织学生参加国家劳动部门或相关行业部门组织职业技能培训与资格考试，并获得相应资格（等级）证书。

（六）质量管理

加强管理，建立高效的运行机制，结合专业群的整体建设，全面推进管理规范化改革，建立与新时期、新任务相适应的制度体系。完善教学管理机制，建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，校企共建顶岗实训管理机构 and 制订《工学结合实施意见》、《学生顶岗实习管理办法》、《实习指导教师考核办法》、《学生顶岗实习成绩评定办法》、《顶岗实习工伤管理制度》等管理制度。充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 完成本专业人才培养方案规定的所有必修课程及教学环节，且成绩合格。
2. 修课总学分达到170学分，其中，选修课学分不少于16学分。
3. 操行评定合格。

专业建设指导委员会成员

序号	姓名	性别	工作单位职务或职称	会内职务
1	肖长琦	男	牡丹江市园林处原处长	主任
2	张树宝	男	黑龙江林业职业技术学院系主任	副主任
3	苏 平	女	黑龙江林业职业技术学院专业主任	委员
4	龙作义	男	牡丹江市林业科研所所长	委员
5	左贵宾	男	牡丹江市园林处绿化科科长	委员
6	郎庆伟	男	黑龙江汉枫园林科技有限公司经理	委员
7	李树森	男	牡丹江市园林绿化养护工程公司主任	委员

方案制（修）订人签字：	年	月	日
专业建设指导委员会主任签字：	年	月	日
教务处审核签字：	年	月	日
主管领导批准签字：	年	月	日

序号	时间	调整内容	调整原因	系主任签字	教务处签字